## 

Train de Trainer  
“Geef loverboys geen Kans”

Trainers: Jolanda Bergsma, MEE Veluwe  
 Bianca Lubbers, JIP



## Inhoud

Inleiding

### Welkom

### Inhoud van de cursus

### Hoe ziet deze les eruit?

Blok 2 Misbruik

### Inleiding

### Theorie Blok 2

### Werkvormen

### Hoe nu verder – tips en aanbevelingen

Bijlagen Overig

* Artikelen
* Tips
* Lijst met voorlichtingsmaterialen
* Lijst met websites en organisaties met adressen

Inleiding

Welkom

Voor u ligt de map met achtergrondinformatie behorend bij het programma Train de trainer. Dit programma is onderdeel van het preventie- en voorlichtingspakket “Geef Loverboys geen kans” van de Gemeente Apeldoorn. Het programma Train de trainer is ontwikkeld en wordt georganiseerd door het Jongeren Informatie Punt (JIP), MEE Veluwe

De inhoud van de map biedt informatie aan docenten, mentoren en andere intermediairs. Tijdens de training komen diverse onderwerpen aan bod met betrekking tot seksualiteit ,social media en gedwongen jeugdprostitutie/loverboys . Hiermee worden handvatten gegeven om te kunnen signaleren, handelen en het bespreekbaar maken van seksualiteit ter preventie van gedwongen jeugdprostitutie/loverboys bij jongeren.

Praktisch

Het praten over seksualiteit, ongewenst/grensoverschrijdend seksueel gedrag, jeugdprostitutie/loverboys en het geven van voorlichting, vraagt om een open houding, om kennis en een heldere visie. Daarom is de training vooral op de praktijk gericht. Het is de bedoeling, dat de deelnemer zich meer bewust wordt van signalen van jeugdprostitutie/loverboys en hoe te handelen bij signalen. Daarnaast is aandacht over de ketenaanpak jeugdprostitutie in Noord Oost Gelderland.

## Seksueel geweld en seksueel grensoverschrijdend gedrag

### Inleiding

### De inleiding wordt verzorgd door de trainer

### Theorie Blok 2

* Lover-boys
* Seksueel misbruik
* Seksueel misbruik en seksueel geweld
* Seksuele kindermishandeling of incest
* Signalen
* Gezinssignalen
* Gevolgen
* Behandeling
* Preventie
* Aangifte bij de politie
* Signalen van seksueel misbruik
* Ketenaanpak Jeugd Prostitutie Noord Oost Gelderland

### Werkvormen

* Zie Bijlage Werkvormen

### Hoe nu verder?

* Tips en aanbevelingen over het omgaan met misbruik, binnen de organisatie of het team

# Theorie Loverboys

Wat zijn loverboys?

Zo op het oog een makkelijke vraag maar het antwoord ligt wat minder eenvoudig!

Als je deze vraag op straat aan willekeurige voorbijgangers stelt dan krijg je waarschijnlijk een antwoord met de volgende strekking;

Een loverboy is een mooie, knappe jongen, behangen met goud, die een meisje helemaal verliefd op hem laat worden en haar afhankelijk van hem maakt.

Hij overlaadt haar met aandacht en (dure) cadeaus, zorgt dat ze ruzie

krijgt met haar ouders en/of vriendinnen, totdat het zover is dat ze hem

terug moet betalen in de vorm van prostitutie en door hem dus achter

de ramen belandt.

Op zich is dit een prima omschrijving van het begrip “loverboy” . Wat verder positief is dat bijna niemand de term loverboy nog associeert met iets liefs en leuks. De meeste mensen, en gelukkig ook de jongeren, weten dat een loverboy er op uit is om geld te verdienen aan één of meerdere meisjes.

Bovenstaande omschrijving past goed bij hoe het begrip loverboys al flink wat jaren geleden in de publiciteit kwam. Maar gaandeweg bleek dat loverboys slimme, geraffineerde jongens zijn die, zodra er wat over hun werkwijze bekend werd, deze werkwijze meteen weer aanpasten.

Opereerden ze eerst voornamelijk in de grote steden, toen dat bekend werd verlegden ze hun “werkgebied” naar het platteland. Toen algemeen bekend werd dat loverboys hun slachtoffers vaak dure cadeaus gaven, werd ook daar een verandering zichtbaar.

En de grote, dure, nieuwe BMW maakte in sommige gevallen snel plaats voor een degelijke fiets.

Samengevat kunnen we zeggen dat zodra er ontwikkelingen zichtbaar zijn in de wijze van aanpak en dit wat breder bekend wordt, de werkwijze meteen weer wordt aangepast. De laatste jaren is het ronselen via internet en overige social media enorm toegenomen.

Feit is wel dat loverboys actief zijn in Nederland en dus ook in Noord Oost Gelderland. Ook over de term loverboys is van alles te zeggen. Sommigen (waaronder bijvoorbeeld de politie) vinden de term misleidend en zouden liever de term pooiers gebruiken of mensenhandelaren.

Maar zoals hierboven ook beschreven staat, is de naamsbekendheid van de term loverboy groot, al heeft niet meteen iedereen de definitie helder.

Daarom hebben wij gezocht naar een wat meer complete definitie, namelijk:

Een loverboy is een jongen die meisjes middels dwang, intimidatie, bedreiging,

verleiding of geweld aanzet om dingen te doen die ze niet willen, zolang het maar

geld oplevert. Daarbij kun je dus denken aan prostitutie maar ook worden meiden

ingezet in de wapen- en/of drugshandel, of worden er leningen op naam van

het meisje afgesloten waardoor ze schulden krijgt.

Hoe gaat een loverboy te werk?

Als een loverboy als doel heeft een meisje in de prostitutie te brengen dan is er vaak een patroon te zien in de werkwijze. Is het eerste contact gelegd, dan begint het proces van inpalmen. Hun werkwijze kent zeven stappen:

1. de ontmoeting
2. indruk maken
3. een relatie aangaan
4. seksueel contact
5. grenzen verleggen
6. prostitutie
7. uitbuiting

## Nadere toelichting op de stappen zoals het er in de begin jaren aan toe ging

* + De loverboy gaat op zoek naar meisjes. Hij parkeert zijn dure auto of scooter voor middelbare scholen, maakt een praatje in een koffieshop, kroeg of discotheek. Of hij wacht meisjes op bij opvanghuizen.
  + Hij verwent haar met cadeaus en lieve woorden, waardoor het meisje gaandeweg verliefd wordt. De loverboy gaat met het meisje naar bed.
  + Om het meisje afhankelijk te maken, probeert de loverboy een wig te drijven tussen het meisje en haar omgeving, bijvoorbeeld ouders en vriendinnen.
  + Door het meisje bijvoorbeeld aan te zetten tot seks met zijn vrienden verlaagt hij de drempel naar prostitutie.
  + Is het meisje volledig afhankelijk, dan verandert zijn houding. Onder het mom van geldgebrek of een openstaande schuld, zet hij het meisje onder druk om tegen betaling met een ander naar bed te gaan. Een argument daarbij is dat het nu de tijd is om de cadeaus terug te betalen.
  + Veelal wordt het meisje tevens aangezet tot het gebruik van softdrugs of alcohol.
  + Als het meisje éénmaal in de prostitutie werkt, wordt ze scherp in de gaten gehouden, en indien nodig bedreigd en gemanipuleerd.

Hier moet worden opgemerkt dat er gaandeweg de nodige nuances zichtbaar zijn geworden in dit stappen patroon. Daarom hieronder een aanvulling.

Een loverboy kan moeite doen voor een meisje, haar overladen met aandacht, veel in haar investeren zowel qua tijd als in materiële zin. Maar wat ook vaak gebeurt is dat er helemaal geen sprake is van verliefdheid, meiden worden gedwongen bijvoorbeeld letterlijk met een pistool in hun rug om voor de loverboy aan het werk te gaan. Soms doen meiden dingen tegen hun zin omdat gedreigd wordt om ouders, broertjes, zusjes of huisdieren wat aan te doen. Meiden worden soms verkracht en op die manier onder druk gezet dingen te doen die ze niet willen. Dit zie je vooral ook bij allochtone meiden.

Verderop in deze map zit een bijlage van de website www.lover-boys.nl van de politie, met daarin verschillende voorbeelden van manieren hoe 'dwingen' eruit kan zien, zie pagina 93.

Met betrekking tot de plaats waar meiden worden geronseld is het goed te vermelden dat internet en social media ronselplek nummer 1 is.

Hoe herkent u een loverboy?

Het herkennen van een loverboy is steeds moeilijker. Waar het vroeger ging om voornamelijk allochtone jongens met gouden kettingen , dure auto’s en dure kleding, zien we nu dat het jongens zijn afkomstig uit alle landen, inclusief Nederland en zijn ze niet meer opvallend gekleed.

Loverboys ogen charmant, hebben een zekere arrogantie, een robuuste, trotse uitstraling, zijn goed gekleed. Kortom: jongens waar veel meisjes graag mee gezien worden.

Gemiddeld genomen zijn ze iets ouder dan hun slachtoffer en . Een aantal van hen is bekend bij de politie, en zijn eerder opgepakt voor diefstal of drugshandel.

Ook bij deze omschrijving is het belangrijk om je niet blind te staren op bovengenoemde kenmerken. Er zijn ook meiden die vertellen dat hun loverboy eigenlijk helemaal niet ze knap was of te koop liep met zijn rijkdom. Sommige loverboys rijden niet in dure auto's maar verplaatsen zich per fiets of openbaar vervoer.

Wel is het zo dat een loverboy, hoe hij er ook uitziet, er een neus voor heeft om de juiste meiden eruit te pikken die hij voor zijn doel voor ogen heeft. Vaak weet hij ook feilloos voor welke tactiek of benaderingswijze een meisje “vatbaar” is en zal hij daar zijn aan pak op aanpassen.

Hoe herkent u een slachtoffer?

Alles meisjes lopen risico, want elke puber wil immers aandacht en zich mooi voelen. Toch lopen sommige meer risico dan anderen.

Jonge slachtoffers hebben gemeen dat ze:

* in de puberteit zitten
* gevoelig zijn voor afhankelijkheidsrelaties
* niet sterk in hun schoenen staan en een negatief zelfbeeld hebben
* uit gebroken gezinnen komen, waarin geen of ‘verkeerde’ vader aanwezig was
* een ontwrichte jeugd hebben gehad, bijvoorbeeld door mishandeling of

seksueel misbruik

* meestal lager opgeleid zijn.

Waar je woont, wat je afkomst of huidskleur is, dat is niet bepalend. Het overkomt zowel Marokkaanse pubers uit de stad, als blonde Hollandse meisjes uit de provincie.

Meisjes met een loverboy als vriend veranderen ineens. Het kan zijn dat ze:

* zich heel uitdagend gaan gedragen
* ineens veel geld uitgeven
* vaak gebeld worden via de mobiele telefoon
* plotselinge huilbuien krijgen
* veel verzuimen op school
* thuis veel problemen hebben, wegloop gedrag vertonen
* het onderwerp prostitutie vermijden

Wat hierbij wel belangrijk is dat er een verandering te zien moet zijn, bijvoorbeeld meiden die eerst geen geld hadden en nu wel over veel geld beschikken. Of meiden die normaal altijd trouw naar school gingen en nu regelmatig wegblijven.

**Zijn loverboys strafbaar?**

Ja. Volgens artikel 250a van het Wetboek van Strafrecht is hier sprake van mensenhandel, namelijk het aanzetten van minderjarigen tot prostitutie. De maximale straf is tien jaar als er sprake is van minderjarigen of dwang. Ook een taakstraf is niet ongebruikelijk. Loverboys zijn zich goed bewust van het risico dat zij lopen. Vaak benaderen ze de meisjes als ze nog minderjarig zijn maar pas wanneer ze 18 jaar zijn moeten ze in de prostitutie. Als je 18 jaar bent en jij zegt dat je vrijwillig dit werk doet, bijvoorbeeld omdat je bang bent voor je loverboy of omdat hij jou of mensen in jouw omgeving bedreigt, dan ligt het wat ingewikkelder en zal je op basis van vrijwilligheid geholpen kunnen worden. Bij minderjarigen ligt dat heel anders, prostitutie onder minderjarigen is altijd strafbaar. Ook vanuit de hulpverlening is er meer mogelijk als je minderjarig bent, ook als jijzelf aangeeft dat jij er geen problemen mee hebt.

**Lovergirls**

Wat minder bekend dan loverboys zijn de lovergirls. Ook zij komen steeds meer in beeld.

Lovergirls zijn meiden die proberen vriendschap met je te sluiten, met ook weer als uiteindelijke doel dat je op een gegeven moment geld moet gaan verdienen voor hen. Soms wordt een lovergirl ingezet door een loverboy, omdat het voor meiden makkelijker kan zijn om het vertrouwen van andere meiden te winnen. Ook deze lovergirls gaan op zoek naar kwetsbare meiden, meiden die even niet zo lekker in hun vel zitten, meiden die vaak eenzaam of alleen zijn, onder het mom om vriendschap aan te gaan. Het uiteindelijke doel is dat je, op welke manier dan ook, geld gaat verdienen voor een ander. Dat kan zijn in de vorm van prostitutie, wapenhandel, drugshandel of bijvoorbeeld het afsluiten van een lening op jouw naam.

Het kan echter ook zo zijn dat de lovergirl die jou binnen probeert te halen, dit doet omdat ze zelf ook slachtoffer is van een loverboy. Doordat ze andere meisjes weet te strikken die bijvoorbeeld in de prostitutie geld gaan verdienen, hoeft zij dit niet te doen.

Waar kunt u terecht bij vermoedens van loverboypraktijken?

Bij het Advies en meldpunt Jeugdprostitutie, **telefoon: 0900-500 70 70**

Voor informatie of het aanvragen van een voorlichting kunt u bellen met:

Jongeren Informatie Punt Apeldoorn

**Signalenlijst loverboys**

Signalen die er op kunnen wijzen dat een meisje zich in de gevarenzone begeeft:

Uiterlijke en fysieke gesteldheid

1. • Ze ziet er plots uitdagend (sexy) uit
2. • Verandering in kleding en make-up
3. • Ze ziet er uiterst verzorgd uit
4. • Ze is moe en vermagert, dit zijn lichamelijke klachten die een psychische oorzaak hebben
5. • Ze vertoont psychosomatische klachten
6. • Zelfverwonding

Houding ten opzichte van zichzelf

1. • Lage zelfwaardering
2. • Weinig realistisch zelfbeeld
3. • Lijkt geen identiteit te hebben
4. • Onderschat of overschat zichzelf
5. • Depressief
6. • Snel beïnvloedbaar
7. • Plotselinge huilbuien en/of woede-uitbarstingen
8. • Durft of kan geen grenzen aangeven
9. • Vertoont teruggetrokken gedrag

Gedrag en houding ten opzichte van anderen

1. • Ze isoleert zich van vrienden en bekenden en heeft veel nieuwe contacten
2. • Wordt gehaald en gebracht met scooter/auto
3. • Weinig binding met thuis (ruzies en meningsverschillen)
4. • Heeft opeens afwijkende normen
5. • Vertoont sociaal wenselijk gedrag (om geen wantrouwen te wekken)
6. • Heeft totaal ander gedrag op verschillende plekken, bijvoorbeeld op school of in het bijzijn  
    van vrienden
7. • Er zijn thuis en op school problemen (weglopen, spijbelen vooral op maandag en vrijdag,  
    slechte schoolprestaties)
8. • Lijkt opeens alleen bezig te zijn met seks
9. • Heeft plotseling belangstelling voor bepaalde jongens
10. • Reageert spanningen af
11. • Gaat om met ‘ouderen’
12. • Ze is niet aanspreekbaar op haar gedrag
13. • Veel nieuwe contacten
14. • Gebeld worden op mobiel

Gedrag (algemeen)

1. • Heeft veel geld/dure spullen
2. • Ze vermijdt het onderwerp prostitutie of projecteert dit op anderen
3. • Extreem vrolijk gedrag (masker)
4. • Gaat extreem vaak uit (werkplek)
5. • Hangt veel op straat rond
6. • Trekt zich terug
7. • Vertoont wegloopgedrag
8. • Eventuele drugs en/of drankmisbruik

Gedrag/houding ten opzichte van omstandigheden

1. • Is snel wisselend qua emoties
2. • Is weinig flexibel
3. • Ziet niet in hoe zij situaties kan benaderen/veranderen

Gedragssignalen op seksueel gebied

1. • Obsessie met seks
2. • Grote angst voor lichamelijk contact
3. • Niet bij de leeftijd behorende kennis van seksualiteit
4. • Seksualiserend gedrag
5. • Plotselinge gedragsverandering
6. • Concentratieproblemen
7. • Zelfverwonding

Lichamelijke signalen

1. • Buikpijn
2. • Pijn/bloed aan anus, vagina
3. • Pijn in bovenbenen
4. • Eetproblemen
5. • Seksueel overdraagbare aandoeningen, zwangerschap

Bron: Bewerking van signalenlijst, opgesteld door Johan Vermeeren, St. Jeugdzorg Utrecht

Seksueel Misbruik

### Seksueel misbruik en seksueel geweld

Er is sprake van seksueel misbruik als men onder dwang ertoe gebracht wordt seksuele handelingen te ondergaan of te verrichten, variërend van subtiele vernedering tot grof lichamelijk geweld of dreiging daarmee via emotionele druk. Vaak is er sprake van grote betrokkenheid tussen de jongeren en de dader.

### Seksuele kindermishandeling of incest

Dit is het aanzetten tot actieve of passieve seksuele handelingen door ouderen, van wie het kind afhankelijk is. Kenmerkend is dat er (seksuele) dingen gebeuren die het kind zelf niet wil, maar die door geestelijk en lichamelijk overwicht van de ander gebeuren. Een extra emotionele druk vormt de gedwongen geheimhouding. Bij seksuele kindermishandeling of incest hoeft niet altijd sprake te zijn van geweld. Vaak is er sprake van een grote betrokkenheid tussen het kind en de dader. Ook komt het vaak voor dat kinderen denken dat het “normaal” is.

### Signalen

* Ongeremde seksuele activiteiten of contacten
* Angst voor aanraking (bijv. bij wassen)
* Zichzelf vies vinden
* Gedragsproblemen (automutilatie, agressie, e.d.)
* Teruggetrokken gedrag
* Slaapproblemen
* Hoofdpijn
* Buikpijn
* Pijn in de bovenbenen
* Bedplassen
* Merkwaardig looppatroon
* Voorwerpen in de vagina stoppen
* Angst om op de rug te liggen
* Plotselinge, onverklaarbare gedragverandering

Gezinssignalen (Bron:www.seksueelgeweld.nl)

* Zeer gesloten gezin (sociaal geïsoleerd, vijandig tegenover de buitenwereld, geen echte vriendschapsrelaties);
* Overheersende vader;
* Onderdanige, zwakke moeder;
* Gebrek aan werkelijke betrokkenheid en genegenheid;
* Kind draagt veel gezinsverantwoordelijkheid, krijgt veel volwassen taken;
* Ongebruikelijke slaap- en bad / douche situaties.

Gevolgen

* Depressies
* Angst voor mannen
* Geen zelfvertrouwen meer
* Laag zelfbeeld
* Alleen relaties kunnen aangaan via seksualiteit

Behandeling

* Bewegingstherapie
* Creatieve of muziektherapie
* Psychomotore therapie
* Seksuele voorlichting
* Gespreksvormen
* Leren kennen van eigen lijf
* Weerbaar worden; nee zeggen leren

Preventie: Seksuele voorlichting

* Kennis eigen lijf
* Technische seksualiteit
* Vrijen
* Masturbatie
* Voorbehoedsmiddelen
* Geslachtsziekten
* Sociaal-emotionele voorlichting
* Hoe kijkt iemand tegen zichzelf aan
* Ervaring van eigen lichaam
* Plaats van seksualiteit
* Eigen wensen = wat wil ik wel en wat niet
* Eigen grenzen = tot hoever laat ik een ander toe
* Normen en waarden = wat mag wel en wat niet
* Weerbaarheidstraining = leren nee zeggen

Preventie: Voorlichting binnen de instelling

* Bespreekbaar maken van seksualiteit
* Ontwikkelen visie over seksualiteit
* Ontwikkelen protocol over seksualiteit
* Voorlichtingprogramma’s

Preventie: Voorlichting thuis

* Voorlichtingsboeken thuis
* Seksualiteit bespreekbaar maken
* Normen en waarden seksualiteit bespreekbaar maken
* Grenzen stellen

Aangifte of melding bij de politie

Bron: www.deurknop.nl. Deze tekst is geschreven voor slachtoffers.

Als slachtoffer kun je steun zoeken bij verschillende hulpinstanties. Je kunt ook hulp zoeken bij de politie. Dit houdt niet in dat je verplicht bent aangifte te doen. Als je op het politiebureau je verhaal vertelt, houdt dit niet meteen in dat je ook aangifte doet. De politie kan je vaak vertellen welke hulpinstanties jou kunnen helpen en kunnen, indien nodig, hulp en bescherming bieden.

Melding

Bij een melding van seksueel geweld wordt er door de politie geen proces-verbaal gemaakt. Er komt dus geen politie-onderzoek en strafrechtelijke vervolging van de dader. Een melding kan ook door iemand anders dan het slachtoffer gedaan worden. Ook kan een melding anoniem gedaan worden. Het is ook niet verplicht om de naam en adres van het slachtoffer op te geven. Het is wel belangrijk dat er een melding van het seksueel geweld gedaan wordt. Deze informatie kan van belang zijn als er meer aangiften tegen de dader komen.

Aangifte

Bij een aangifte stelt de politie aan de hand van de (getuigen-)verklaring een proces-verbaal op. Dit houdt in dat er een politieonderzoek komt naar wat er is gebeurd. De rechercheur zal hiervoor enkele vragen moeten stellen. Het antwoorden op deze vragen kan erg moeilijk zijn, maar de mensen die dit soort zaken behandelen hebben er veel ervaring mee en gaan zeer zorgvuldig te werk. Je hoeft overigens niet op iedere vraag in te gaan. Deze vragen gaan over de aard van het delict, de plaats, het tijdstip enz. Met deze gegevens kan de politie een onderzoek instellen. Ook zal de politie vertellen wat er daarna gaat gebeuren, of je verder geïnformeerd wilt worden over de voortgang van de zaak etc.   
Nadat de verklaring is opgesteld krijg je het verslag te lezen, hierbij kun je wijzigingen en aanvullingen geven voordat je de verklaring ondertekent.

Belangrijk!

* Zorg dat van tevoren over het doel en de consequenties van de aangifte is gesproken. Zo kunnen er geen valse verwachtingen worden gewekt.
* Zonder getuigen is de bewijslast vaak nihil. Hierdoor komt het vaak niet tot strafvervolging.

# Signalen van seksueel misbruik bij verstandelijke beperking

Uit J. Douma, P. van den Bergh, J. Hoekman: Verstandelijke handicap en seksueel misbruik

# Inleiding

Er bestaan geen observatieschalen of andere diagnostische instrumenten waaruit afgeleid kan worden of iemand seksueel misbruikt is, hoe ernstig het met die persoon gesteld is en hoe de behandeling eruit moet gaan zien. Er bestaan wel schalen, die de hoeveelheid kennis van seksualiteit en daaraan gerelateerde onderwerpen meten. Het gaat daarin echter alleen om de kennis. Uit de literatuur is gebleken dat veel jongeren met een verstandelijke beperking slecht zijn voorgelicht en weinig kennis hebben van seksualiteit. Gebrek aan deze kennis is genoemd als een van de redenen waarom jongeren met een verstandelijke beperking meer risico lopen om seksueel misbruikt te worden dan jongeren zonder een dergelijke beperking. Deze schalen kunnen dan gebruikt worden om te bepalen wat iemand al weet en op welk gebieden de kennis uitgebreid moet worden. Het is dan meer een middel om preventief te werken, om het misbruik te voorkomen zowel voor de potentiële plegers als slachtoffers.

Bij gebrek aan diagnostische instrumenten is het moeilijk te achterhalen of iemand het slachtoffer is geworden van seksueel misbruik. We zijn aangewezen op verbale en non-verbale signalen (waaronder gedragskenmerken) die verstandelijk beperkte slachtoffers vertonen als gevolg van seksueel misbruik. Het juist interpreteren van deze kenmerken is veelal niet eenvoudig. Eén van de problemen hierbij is dat er in een groot aantal gevallen geen specifieke symptomen zijn van seksueel misbruik. Behoudens enkele gevallen waarin seksueel misbruik duidelijk is, opeert de diagnosticus in ‘een groot grijs gebied’ (Hofman en Slurink, 1995 p. 50/51)

Bij mensen met een verstandelijke beperking zal seksueel misbruikt zijn zich voornamelijk uiten door lichamelijke signalen en psychosomatische klachten (Sierink,1995). Wanneer iemand met een verstandelijke beperking een of meer van deze signalen vertoont, moeten we niet uitsluiten dat het dan om seksueel misbruik kan gaan. Het blijft echter onduidelijk hoeveel signalen het slachtoffer moet afgeven voordat er aan seksueel misbruik gedacht kan worden (Lamers-Winkelman, 1995). Wafelbakker & Raymakers (1994) geven aan dat er altijd meer dan een signaal noodzakelijk is om een vermoeden van seksueel misbruik te rechtvaardigen: ‘Er bestaat echter geen ‘profiel’ van verschijnselen of klachten, dat direct wijst op seksueel misbruik’. Als iemand een of meer van deze signalen afgeeft, is het echter belangrijk dat ook andere verklaringen voor deze signalen in beschouwing worden genomen.

In dit hoofdstuk wordt voornamelijk een overzicht gegeven van de mogelijke non-verbale signalen. Uit de literatuur blijkt tevens dat de daders, of de omgeving waarin het slachtoffer zich bevindt, ook een aantal signalen kunnen afgeven die wijzen op seksueel misbruik. Deze worden in een aparte paragraaf besproken. Aan het eind van dit hoofdstuk komen, in het kort, aspecten van de verbale signalen aan de orde.

Verschillende non-verbale signalen van mensen met een verstandelijke beperking kunnen gevolg zijn van seksueel misbruik. Veel mensen met een verstandelijke beperking vertonen echter bepaald gedrag dat het gevolg is van hun verstandelijke beperkingen en niet is gerelateerd aan seksueel misbruik. Dit maakt het niet eenvoudig te achterhalen wanneer een verstandelijk beperkt persoon wel of niet seksueel misbruikt is. ‘De onzekerheid over signalen bij zwakzinnige kinderen spruit voort uit het feit dat er toch al vaak problemen zijn in het gedrag. Zelfverwonding komt bijvoorbeeld veel voor bij seksueel misbruikte kinderen (…) Het hoeft bij hen niet per se te wijzen op seksueel misbruik’ (Kroef, 1988, p7).

De signalen van seksueel misbruik bij mensen met een verstandelijke beperking hoeven niet af te wijken van die van normaal begaafde slachtoffers, maar mensen met een verstandelijke beperking zullen ook signalen vertonen die voor een deel beïnvloed (gevormd) zijn door hun verstandelijke beperkingen. In het algemeen zijn al een aantal van deze signalen (korte en lange termijngevolgen) genoemd van seksuele misbruik van normaal begaafden. ’Bij mensen met een verstandelijke beperking moeten ze echter kritischer geïnterpreteerd worden omdat zij verschillende gedragskenmerken die als signaal genoemd worden, normaal ook al in zich kunnen hebben vanuit hun ontwikkelingsachterstand. Bijvoorbeeld: automutilatie, destructief gedrag, angstig zijn en regressie’ ( Wesseling, 1994, 9.16). ‘Ze (deze signalen) zijn wel te gebruiken, maar je moet steeds heel zorgvuldig onderscheiden welke symptomen voortkomen uit de handicap en welke niet. (…) Je moet de algemene lijnen bij incest volgen, maar de specifieke kenmerken van geestelijke gehandicapten daarnaast zetten’(Kroef, 1989, p.9).

Het vertoonde gedrag als gevolg van het misbruik hangt, net als bij normaal begaafde slachtoffers, mede af van de persoonlijkheid van het slachtoffer, de ernst van het misbruik en de mate van geweld dat daarbij gebruikt wordt, de relatie met de pleger en duur van het misbruik. Gedragsveranderingen zijn echter niet altijd even duidelijk te zien en ze zijn veelal moeilijk te interpreteren (Turk&Brown, 1993). Men moet vooral alert zijn op een combinatie van alarmerende signalen Vaak is het moeilijke gedrag een van de weinige manieren om te laten merken dat er iets met hen aan de hand is. Over het algemeen moet men zich zorgen maken wanneer iemand die gewoonlijk goed meedraait, plotselinge gedragsveranderingen gaat vertonen. Bij jarenlange incest of seksueel misbruik zullen deze plotselinge gedragsveranderingen meestel echter niet optreden.

Brown, Hunt en Stein (1994) concluderen dat veranderingen in gedrag van bewoners een goede indicator kunnen zijn om seksueel misbruik te ontdekken, maar wanneer hier teveel nadruk op wordt gelegd, bestaat het risico dat de slachtoffers, die al gedurende langere tijd misbruikt worden, niet ontdekt worden; zij vertonen geen opvallende veranderingen in hun gedrag.

Degenen die werken met mensen met een verstandelijke beperking spelen een belangrijke rol in het ontdekken van seksueel misbruik. Zij moeten daarom onder andere op de hoogte zijn hoe het misbruik eruit kan zien, wat de signalen zijn en hoe zij met de informatie om moeten gaan of wat zij ermee moeten doen. In hetzelfde onderzoek van Brown e.a. (1994) is onderzocht hoe personeel dat werkzaam is met mensen met een verstandelijke beperking denkt over diversen aspecten van seksueel misbruik van deze mensen. Genoemd worden in dit onderzoek: veranderingen in gedrag lichamelijke tekenen of aanwijzingen, het vertellen van het misbruik door het slachtoffer, persoonlijkheidsveranderingen, stemmingswisselingen en een duidelijke hekel hebben aan de pleger en/of bang voor hem zijn. In dit onderzoek waren de ondervraagden enigszins bekend met de mogelijke signalen. Er bestaan echter nog meer signalen die op misbruik wijzen. In veel publicaties naast degen die in deze paragraaf worden aangehaald, is een aantal gevolgen en signalen van het misbruik beschreven (o.a. Senn, 1989; Gorman-Smith & Matson, 1992; Watson- Armstrong, O’Rourke & Schatzlein, 1994; Gordon & Schroeder, 1995; Van Berlo, 1995). Non-verbale signalen die hier genoemd worden komen voor een groot deel uit publicaties van Woelinga, Van Staa & Eemland (1989) Zij geeft aan dat dit signalen zijn die seksueel misbruikte mensen kunnen vertonen. Zij heeft deze indeling gebaseerd op een publicatie van Woelinga, Van Staa & Eeland (1989). Zij geeft aan dat deze signalen gelden voor normaal begaafde kinderen en volwassenen, maar dat deze voor het grootste deel ook van toepassing zijn op slachtoffers met een verstandelijke beperking.

Er is onderscheid gemaakt tussen kindsignalen en gezinssignalen. De kindsignalen komen hier aan bod. De gezinssignalen zijn voor het grootste deel al besproken waar onder andere wordt ingegaan op het gezinssysteem.

# Inhoudelijke verwijzende signalen

Deze signalen verwijzen naar niet-kinderlijke ervaringen met seksualiteit. Van Kooten Niekerk geeft aan dat deze signalen, zeker in combinatie, aanleiding moeten geven tot een ernstig vermoeden van seksueel misbruik.

#### Inhoudelijke verwijzende (klinische) signalen

1. Verwondingen, zwellingen bloeduitstortingen aan of rond de genitaliën
2. Verwondingen, bloeduitstortingen aan borsten, billen, onderbuik of (binnenzijde van) bovenbeen
3. Vreemde voorwerpen in genitaliën, rectale of urethrale openingen
4. Abnormale verwijding van urethrale, vaginale of rectale openingen
5. Sperma in de vagina (met name op jonge leeftijd) of rectum
6. Ziekten die door seksueel contact (kunnen) worden overgebracht: geslachtziektes, herpes, aids, candida, thrichomonas (met name op jonge leeftijd)
7. Zwangerschappen, met name op jonge leeftijd
8. Veelvuldige blaasontstekingen
9. Urineweg infecties
10. Vaginale infecties en afscheiding
11. (Bloed)vlekken op kleding

#### Inhoudelijke verwijzende psychosomatische signalen

1. Pijn in onderbuik
2. Pijn in bovenbenen

#### Inhoudelijke verwijzende gedragssignalen

1. Zinspelingen op seksuele activiteiten
2. Herhaaldelijke en niet bij leeftijd /ontwikkeling /verstandelijke vermogens passende spelletjes met leeftijdsgenoten, speelgoed of zichzelf
3. Excessieve masturbatie
4. Seksueel agressief gedrag ten opzichte van anderen
5. Gedetailleerde en niet bij de leeftijd /ontwikkeling /verstandelijke vermogens passende kennis van seksueel gedrag (speciaal bij jongen kinderen en verstandelijke gehandicapten)
6. Excessieve belangstelling voor seksuele zaken
7. Sterk seksueel wervend gedrag ten opzichte van mannen of volwassenen
8. Veel losse seksuele contacten (promiscuïteit)
9. Herhaaldelijke slachtoffer zijn van (seksueel) geweld
10. Buitengewoon angst voor mannen (in het geval van een mannelijke pleger)
11. Angst voor aanraken/lichamelijk contact
12. Zichzelf vies vinden (ruiken)
13. Niet ruiken zoals kleine kinderen ruiken (alleen bij jonge kinderen)
14. Negatief lichaamsbeeld (speciaal bij jonge kinderen)
15. Stijf of niet durven bewegen (speciaal bij jonge kinderen)
16. Niet durven uitkleden
17. Niet op rug durven liggen (speciaal bij jonge kinderen)
18. Op de buik willen slapen
19. Hevig schrik bij het aanraken van de bovenbeen billen en buik
20. Boos zijn op of zich schamen voor hun lichaam
21. Vertonen geen spontaan bewegingsspel
22. Spreiden hun benen niet bij het optillen of afspringen
23. Tijdens het lopen worden de billen en bovenbenen stijf tegen elkaar gehouden
24. Jongetjes hebben een te grote kennis over seksualiteit
25. Jongetjes laten vaak hun geslachtsdelen zien
26. Jongetjes zoeken (meisjes niet) abnormaal vaak lichamelijk contact
27. Niet passende kledingstijl
28. Gevoelens van vernederingen
29. Kwaadheid
30. Angst voor seks
31. Angst voor verwisselen van luier bij jonge kinderen (0-2 jaar)
32. Angst of paniekreactie bij het aanraken van genitaliën of anus, waarbij geen andere, voorde hand liggende, verklaringen aanwezig is
33. Masturbatie met (speelgoed)objecten in vagina of rectum
34. Het uitspelen van orale seks, anale en vaginale geslachtsgemeenschap of van wederzijdse masturbatie
35. Veel losse seksuele contacten

De signalen 11 t/m 20 zijn vooral van belang bij jonge kinderen omdat bij adolescenten deze verschijnselen (niet tevreden zijn met en in je lijf) gewoonlijk ook voorkomen, zonder dat er sprake is van seksueel misbruikte verstandelijk beperkten (Turk&Brown, 1993). Smit (1990) citeert een vertrouwensarts die concludeert dat signalen van seksuele misbruik bij verstandelijke gehandicapten nog onduidelijker zijn dan bij normaal begaafden. Specifieke signalen bestaan volgens hem nauwelijks behalve sterk seksueel gerichte gedragingen.

# Specifieke signalen

Deze signalen verwijzen naar niet-kinderlijke ervaringen met seksualiteit.

Deze komen vaak voor bij seksueel misbruikte kinderen. Deze kunnen, zeker in combinatie, aanleiding geven tot vermoeden van seksueel misbruik.

#### Specifieke (psycho)somatische signalen

1. Pseudo-volwassen gedrag
2. Negatief zelfbeeld (gevoelen van minderwaardigheid)
3. Schuld- en schaamtegevoelens
4. Splitsing van gevoel en verstand
5. Niet durven genieten
6. Gebrek aan vertrouwen met name ten opzichte van mensen die voor het kind belangrijk zijn
7. Niet deelnemen aan school- en sociale activiteiten
8. Van huis weglopen
9. Depressie(ve gevoelens)
10. Plotselinge terugval in schoolprestaties
11. Zelfverwonding
12. Zelfmoord gevoelens en zelfmoord(pogingen)/prostitutie
13. Mishandelen /martelen van andere kinderen /mensen of dieren
14. Sterke afhankelijkheid van het slachtoffer ten opzichte van de pleger
15. Slachtoffer is bang, gespannen, wanneer een specifieke medewerker dienst heeft, of telkens wanneer hij/zij met een specifieke medewerker te maken heeft, bijvoorbeeld taxichauffeur/fysiotherapeut
16. Prostitutie

# Algemene signalen

Deze signalen komen veel voor bij seksueel misbruikte kinderen, maar ook bij kinderen met ander problemen. Zij verwijzen naar spanning gevoelens van onveiligheid en angst bij het kind.

#### Algemene (psycho)somatische signalen

1. Slaapproblemen (slapeloosheid nachtmerries)
2. Ademhalingsproblemen (hoge, benauwde ademhaling, luchthappen, hyperventilatie (met o.a. tintelen en kramp in handen), astma
3. Acute hysterische symptomen (bijv. verlamming, gevoelloosheid, niet kunnen praten, zien of horen)
4. Hoofdpijn
5. Blaas- en/of urinewegproblemen
6. Huidaandoeningen (eczeem, jeuk, haaruitval)
7. Hernia
8. Eetproblemen (te veel / te weinig eten)
9. Problemen met plassen, met ontlasting bedplassen broekpoepen.
10. Houterige motoriek en geen plezier in bewegen
11. Braken, hoofdpijn, buikpijn

*Algemene gedragssignalen*

1. Extreem meegaand gedrag
2. Acting-out, agressief gedrag
3. Angsten en fobieën
4. Zindelijkheidsproblemen (enuresis en encopresis)
5. Kleverig gedrag
6. Regressief gedrag
7. Plotselinge veranderingen in interpersoonlijke relaties
8. Sterke en/of snelle stemmingsveranderingen
9. Teruggetrokkenheid
10. Hyperactiviteit
11. Spraakproblemen en taalverwervingsstoornissen
12. Concentratieproblemen op school
13. Spijbelen
14. Vroeg op school komen en laat weggaan en weinig of nooit afwezig zijn
15. Weinig of slechte relaties met leeftijdsgenoten of onvermogen om vrienden te maken
16. Over grote hoeveelheden geld en/of speelgoed beschikken
17. Verslaving (bijv. aan alcohol, drugs, tv kijken)
18. Zeer veel problemen tijdens adolescentie
19. Seksuele problemen
20. Huwelijk (of gaan samenwonen) op jonge leeftijd
21. Gevoelig voor macht
22. Delinquent gedrag
23. Spelen niet graag met andere kinderen en zijn ook niet erg geliefd
24. Misbruikte jongetjes hebben vaker ongelukjes dan niet-misbruikte jongetjes
25. Het kind past zich te veel aan aan de behoeften van de ouders, bij incest
26. Het kind vertoont extremen in gedrag, van stil tot agressief

### Signalen buiten het slachtoffer, die kunnen wijzen op seksueel misbruik

Het gaat in deze paragraaf om signalen die niet worden vertoond door het slachtoffer, maar door anderen. De pleger kan bepaalde signalen vertonen die kunnen wijzen op seksueel misbruik. De pleger kan dan zowel iemand zijn van de gezinssituatie als van een hulpverleningssituatie. Behalve de pleger kan ook bijvoorbeeld de leefgroep, instelling of gezinssituatie bepaalde signalen vertonen. Van deze signalen valt hieronder een overzicht.

### Signalen vanuit de professional (leerkracht/groepsleider)

1. Professional creëert een soort isolement rond een jongere (bijv. steeds gesprekken op eigen kamer)
2. Veelvuldige seksistische uitingen van mannelijke medewerkers
3. Pleger heeft zich bij iedereen geliefd gemaakt, zowel bij ouders, de mensen in het huis als de directie
4. Professional heeft overdreven belangstelling voor een bepaalde jongere
5. Professional bemoeit zich overal mee
6. Professional wil altijd invallen
7. Professional stuurt collega’s vaak naar huis
8. Professional is vaak lang bij een jongere in zijn/haar kamer

Signalen vanuit de instelling/ woonvorm

Er is een aantal signalen of factoren genoemd die typerend zijn voor de woonvoorziening waar het misbruik plaatsvindt en/of die ertoe bijdragen dat het misbruik blijft voorbestaan (Kroef, 1988; Van Berlo, 1995). Deze signalen kunnen gezien worden als indicatoren van mogelijk seksueel misbruik.

1. Gesloten woongroepen
2. Sterk hiërarchische verhoudingen
3. Ouderwetse verhoudingen tussen mannen en vrouwen
4. Gespannen sfeer in de instelling

Signalen vanuit de gezinssituatie

Voor deze signalen geldt dat hiervan al een groot deel aan de orde is geweest in hoofdstuk 2, waarin onder andere de kenmerken van een incestueuze gezinssituatie worden genoemd. Onderstaande signalen zijn in dat hoofdstuk nog niet eerder aan de orde gekomen, maar dienen wel genoemd te worden.

1. Er zijn rapporten die aangeven dat de ouders letsel toebrengen of de kinderen verwaarlozen.
2. Er zijn ernstige emotionele conflicten in de thuissituatie (gezin)
3. Er is in het verleden al eerder sprake geweest van misbruik in het gezin

Verbale uitingen van jongere met beperking bij seksueel misbruik

Het misbruik kan ook aan het licht komen wanneer mensen met een verstandelijke beperking erover gaan vertellen. Het grote probleem bij het herkennen van seksueel misbruik bij deze populatie is hun geloofwaardigheid. Zij worden niet altijd geloofd, omdat een aantal van hen goed is in het verzinnen van verhalen.

Het is belangrijk dat degene aan wie het misbruik wordt toevertrouwd, vertrouwen uitstraalt. Daarnaast moet zij kennis bezitten over dit onderwerp en over communicatieve vaardigheden beschikken, zodat zij goed met mensen met een verstandelijke beperking kan communiceren. Deze kunnen ertoe bijdragen dat het slachtoffer zich op zijn gemak voelt en sneller over het misbruik zal gaan vertellen. Tharinger, Burrows Horton & Millea (1990) geven aan dat dit bemoeilijkt kan worden door een aantal factoren die betrekking hebben op het slachtoffer. Zij noemen: beperkingen in de communicatiemogelijkheden, niet weten aan wie ze het moeten vertellen, zich schuldig en verantwoordelijk voelen, onder druk gezet worden om het niet te vertellen, bang zijn niet geloofd te worden en het misbruik laten voortbestaan omdat er een aantal ‘positievere’ dingen tegenover staan zoals aardig en/of normaal gevonden worden en beloningen. Het is belangrijk dat degene aan wie het misbruik verteld zou moeten kunnen worden, begrip heeft voor deze factoren en hierop kan inspelen.

##### Samenvatting

Er zijn verschillende (mogelijke) gevolgen van seksueel misbruik genoemd. Wanneer een jongere één of meer van deze signalen vertoont, kan dit wijzen op seksueel misbruik. Het gegeven overzicht bevat soms echter tegenstrijdige signalen, die mogelijk voor kunnen komen als gevolg van seksueel misbruik. Niet elk slachtoffer vertoont dezelfde signalen. Wanneer jongeren echter plotseling veranderen in hun gedrag, met daarin de kenmerken die in dit hoofdstuk genoemd zijn, dient men seksueel misbruik als één van de mogelijke oorzaken hiervan niet uit te sluiten. Het is echter noodzakelijk dat ook andere verklaringen overwogen, en zonodig onderzocht worden.

Het misbruik kan zowel verbaal als non-verbaal geuit worden. Bij beide vormen moet men rekening houden als het om verstandelijk beperkten gaat. Er is aangegeven dat een verbale uiting niet altijd even geloofwaardig is. Bij non-verbale uitingen gaat het veelal om gedragskenmerken. Bekend is dat verstandelijk beperkten bepaalde gedragingen kunnen vertonen die het gevolg zijn van hun verstandelijke beperkingen en niet gerelateerd hoeven te zijn aan seksueel misbruik. Bij de interpretatie van deze signalen dient men hiermee rekening te houden. Ook kan seksueel misbruik te herkennen zijn aan het gedrag van de pleger en in de omgeving waarin het slachtoffer zich bevindt, zoals het gezin of in een speciale woonvoorziening.

Hoe nu verder omgaan met misbruik?

Vragen

* Is er binnen de school of instelling een protocol (kinder)mishandeling/seksueel misbruik?
* Is deze up-to date?
* Is er iemand verantwoordelijk voor het protocol?
* Kent iedereen binnen de school of instelling het protocol?
* Weet iedereen het protocol te vinden?

Aanbevelingen

* Zorg dat er een protocol is!
* Maak iemand verantwoordelijk voor het protocol
* Zorg dat iedereen het protocol kent en kan vinden
* Neem het protocol regelmatig door
* Bij vermoedens van misbruik/geweld volg je de stappen zoals die in het protocol van je instelling worden beschreven.
* Indien er geen protocol (kinder)mishandeling/seksueel misbruik is, meld dit bij je leidinggevende en/of managementteam.
* Als er binnen je organisatie nog geen protocol is of wanneer dit verouderd is, kan bij de ontwikkeling ervan een externe adviseur zinvol zijn (bijv. van MEE Veluwe).

Belangrijk!

* Bespreek signalen over misbruik altijd met een collega. Onderneem alleen geen actie richting dader of slachtoffer. Schakel een deskundige in.
* Eén signaal is geen signaal.

**Algemeen protocol loverboys Hoe te handelen in geval van (een vermoeden van) contacten met een loverboy?**

1. ***1. Vermoeden***
2. • de bron van het vermoeden kan zijn: gedrags- en/of andere signalen die het meisje laat zien (zie bijlage signalenlijst), iemand vertelt u een zorgwekkend verhaal over een meisje of een meisje neemt u in vertrouwen over de eigen situatie.
3. • belangrijk in deze fase is observeren en noteren van opvallend gedrag (zie bijlage observatielijst).
4. • inventariseer de signalen: welke, hoe lang en hoe vaak, is er sprake van een plotseling of geleidelijke gedragsverandering.
5. • Maak een plan van aanpak, waarin de volgende acties kunnen worden ondernomen: praten met het meisje, advies vragen, gesprek met ouders, overleg met collega’s, overleg met beroepskrachten buiten de eigen werkkring en politie inschakelen en aangifte doen.
6. ***2. Praten met het meisje***
7. • maak geen verwijten, het meisje is slachtoffer
8. • nooit haar vriendje afkraken, hij is haar identiteit geworden
9. • houdt rekening met wisselende gevoelens en beslissingen
10. • beloof nooit iets wat je niet waar kunt maken
11. • toon respect, ook al keurt u alles af wat zij heeft gedaan
12. • toon geduld en geef haar de ruimte om zelf te beslissen
13. • accepteer dat zij niet meteen met u wil praten
14. • het meisje heeft vaak heel veel meegemaakt; accepteer dat u het vaak niet begrijpt
15. • probeer dicht bij haar te blijven. Houdt de communicatie open.
16. • schrik niet van het gebruik van leugens of manipulatief gedrag. Dit is nodig om te overleven binnen de prostitutiewereld.
17. ***3. Advies vragen***
18. • aan hulpverlener die hier deskundig in is en dan samen een plan maken om meer duidelijkheid te krijgen over het probleemgedrag en de aanpak ervan, bijvoorbeeld overleg meldpunt Loverboys/Veilig Thuis
19. • in het plan van aanpak staat wat er moet gebeuren, wie welke taken op zich neemt en wie zorgt draagt voor de coördinatie.
20. ***4. Gesprek met ouders***
21. • ouders zijn essentieel in de aanpak van het probleem
22. • het gesprek gaat over wat er aan hun kind opvalt en waarom er zorgen zijn
23. • niet ouders geruststellen door zorgen af te doen als faseproblematiek
24. • ouders serieus nemen en vertellen wat loverboyproblematiek inhoudt
25. • het gesprek is belangrijk om je vermoeden te toetsen en om het netwerk te versterken en te mobiliseren.
26. ***5. Overleg met collega’s***
27. • of zij de zorg ook delen
28. • om eventuele emoties te spuien
29. • om samen na te denken over oplossingen.

JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding, augustus 2006

1. ***6. Overleg met beroepskrachten buiten de eigen werkkring***
2. • bijvoorbeeld (anoniem) in een buurtnetwerk, ZAT, netwerk 12+, casuïstieknetwerk
3. ***7. Politie inschakelen en aangifte doen***
4. • seks met minderjarigen is strafbaar, zo ook gedwongen prostitutie
5. • het meisje moet zelf aangifte doen of als ze minderjarig is, haar ouders
6. • als blijkt dat er voldoende bewijzen zijn, kan de politie op basis van een melding  
    officieel overgaan tot vervolging.
7. ***8. Hulp op gang brengen***
8. • hulp en ondersteuning voor het meisje om het misbruik te stoppen
9. • inventariseren van hulpverleningsmogelijkheden in de eigen regio
10. • de hulpverlener bespreekt met het meisje en haar ouders hoe het probleem aangepakt  
     moet worden:

- hoe stap je eruit?

- wat heb je daarvoor nodig?

- verwijzen.

1. ***9. Evalueren***
2. • evalueer hoe het hulpverleningstraject verloopt
3. • als iets niet goed loopt, moeten afspraken bijgesteld worden.
4. **10. *Nazorg***
5. • hulp is op gang gebracht, maar het duurt even voor dat dit resultaten geeft
6. • blijf het welzijn van het meisje in de gaten houden
7. • als de situatie niet verbetert, betrokkenen weer bijeen roepen en weer contact leggen  
    met ouders
8. • de hulp aanpassen of er is meer ondersteuning nodig.

N.B. Elke persoon houdt op elk moment de mogelijkheid en de verantwoordelijkheid om contact op te nemen met het Het Meldpunt Loverboys /Veilig Thuis, voor consultatie of melding. Bron: bewerking van stappenplan beschreven in ‘De betovering verbroken’ door v. Dijke, Terpstra, Berger en Geurts, 2006

Signalenlijst loverboys

Signalen die er op kunnen wijzen dat een meisje zich in de gevarenzone begeeft:

Uiterlijke en fysieke gesteldheid

1. • Ze ziet er plots uitdagend (sexy) uit
2. • Verandering in kleding en make-up
3. • Ze ziet er uiterst verzorgd uit
4. • Ze is moe en vermagert, dit zijn lichamelijke klachten die een psychische oorzaak hebben
5. • Ze vertoont psychosomatische klachten
6. • Zelfverwonding

Houding ten opzichte van zichzelf

1. • Lage zelfwaardering
2. • Weinig realistisch zelfbeeld
3. • Lijkt geen identiteit te hebben
4. • Onderschat of overschat zichzelf
5. • Depressief
6. • Snel beïnvloedbaar
7. • Plotselinge huilbuien en/of woede-uitbarstingen
8. • Durft of kan geen grenzen aangeven
9. • Vertoont teruggetrokken gedrag

Gedrag en houding ten opzichte van anderen

1. • Ze isoleert zich van vrienden en bekenden en heeft veel nieuwe contacten
2. • Wordt gehaald en gebracht met scooter/auto
3. • Weinig binding met thuis (ruzies en meningsverschillen)
4. • Heeft opeens afwijkende normen
5. • Vertoont sociaal wenselijk gedrag (om geen wantrouwen te wekken)
6. • Heeft totaal ander gedrag op verschillende plekken, bijvoorbeeld op school of in het bijzijn  
    van vrienden
7. • Er zijn thuis en op school problemen (weglopen, spijbelen vooral op maandag en vrijdag,  
    slechte schoolprestaties)
8. • Lijkt opeens alleen bezig te zijn met seks
9. • Heeft plotseling belangstelling voor bepaalde jongens
10. • Reageert spanningen af
11. • Gaat om met ‘ouderen’
12. • Ze is niet aanspreekbaar op haar gedrag
13. • Veel nieuwe contacten
14. • Gebeld worden op mobiel

Gedrag (algemeen)

1. • Heeft veel geld/dure spullen
2. • Ze vermijdt het onderwerp prostitutie of projecteert dit op anderen
3. • Extreem vrolijk gedrag (masker)
4. • Gaat extreem vaak uit (werkplek)
5. • Hangt veel op straat rond
6. • Trekt zich terug
7. • Vertoont wegloopgedrag
8. • Eventuele drugs en/of drankmisbruik

Gedrag/houding ten opzichte van omstandigheden

1. • Is snel wisselend qua emoties
2. • Is weinig flexibel
3. • Ziet niet in hoe zij situaties kan benaderen/veranderen

Gedragssignalen op seksueel gebied

1. • Obsessie met seks
2. • Grote angst voor lichamelijk contact
3. • Niet bij de leeftijd behorende kennis van seksualiteit
4. • Seksualiserend gedrag
5. • Plotselinge gedragsverandering
6. • Concentratieproblemen
7. • Zelfverwonding

Lichamelijke signalen

1. • Buikpijn
2. • Pijn/bloed aan anus, vagina
3. • Pijn in bovenbenen
4. • Eetproblemen
5. • Seksueel overdraagbare aandoeningen, zwangerschap

Bron: Bewerking van signalenlijst, opgesteld door Johan Vermeeren, St. Jeugdzorg Utrecht

Observatielijst

Vragen over opvallend gedrag:

1. Sinds wanneer vertoont het meisje opvallend gedrag?
2. Het opvallende gedrag bestaat uit (zie signalenlijst)?
3. Hoe is de verhouding tot andere leeftijdgenoten, als vrienden, wat voor groep, een vriend(in)?
4. Hoe is de uiterlijke verzorging van het meisje, zoals draagt ze plotseling dure kleding, sieraden)?
5. Hoe is de verhouding tot vrouwelijke begeleiders, als docenten, (jeugdzorg)medewerkers etc.?
6. Hoe is de verhouding tot mannelijke begeleiders?
7. Hoe is het contact met de ouders?
8. Wat zijn de schoolresultaten, is er schoolverzuim?
9. Zijn er bijzonderheden over het gezin te melden? Indien mogelijk ook de bron vermelden.
10. Wat zijn volgens u de problemen?
11. Is er de laatste tijd iets in het gedrag of in de situatie van het meisje veranderd?
12. Wat is er bij u bekend over eventuele broertjes en zusjes?

Stroomschema handelen bij vermoeden/signaleren Jeugdprostitutie

Signaleren c.q vermoeden van gedwongen prostitutie;

Goede **feitelijke**

Vastlegging van bevindingen!

**Stap 1**:Verzamelen aanvullende signalen en gegevens

**Stap 4** Weeg de verzamelde info en doe Melding bij evt Meldpunt Loverboys **(0900-5007070)** en /of Politie

3. meisje is potentieel

slachtoffer

4. meisje heeft

geen/nauwelijks risico op

slachtofferschap

**Start hulp**

**Stap 5** Beslis welke acties nodig zijn

**Stap 3** Signalen en vermoedens bespreken met meisje, ouders en deskundige

**Stap 2** Overleg met manager, interne en externe collega’s .

Plan van aanpak maken

1. Meisje is slachtoffer
2. Meisje is vermoedelijk

Slachtoffer

**Verwijs extern**

Uitgangspunten

1. **Volg de 5 stappen**

De stappen in het stappenplan helpen je de informatie systematisch te verzamelen en te verwerken. Door alle stappen te zetten, krijg je antwoord op de vraag wat te doen als je vermoedt dat een meisje slachtoffer is. Het werken met een stappenplan is een cyclisch proces. Soms zullen stappen meerdere malen gezet worden.

1. **Heb aandacht voor bejegening en gespreksvoering**

Zorg dat je als hulpverlener en gesprekspartner betrouwbaar bent voor het meisje:

\* Doe wat je zegt en zeg wat je doet

\* Beloof geen geheimhouding. Leg vooraf goed uit waarom dat niet

mogelijk is.

\* Leg uit hoe het contact met de politie of meldpunt Loverboys verloopt.

\* Vertel het meisje welke informatie je gaat delen met anderen, aan wie, op

welke manier, wat er met de informatie gebeurt en vooral waarom je

deze informatie deelt.

1. **Zorg dat je toestemming krijgt voor gegevensuitwisseling**

Doe je uiterste best om (mondelinge) toestemming te krijgen van het meisje om informatie te kunnen uitwisselen met anderen. Je houd jouw bevindingen, acties en uitkomsten bij in het dossier. Heb je goede reden om hiervan af te wijken? Zet die reden ook in het dossier.

Als hulpverlener heb je een beroepsgeheim. Jouw beroepsgeheim biedt het meisje ruimte om haar verhaal te doen. Wanneer jij ernstige onveiligheid en/of schade voor het meisje verwacht en zij stemt niet in met uitwisseling van informatie, dan zijn er uitzonderingen op het beroepsgeheim mogelijk**.** Zie voor meer informatie hierover het basismodel van de meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling en de handreiking Signalering Mensenhandel voor werkers in de gezondheidszorg van SOA Aids Nederland.

1. **Spreek af wie de regisseur of vertrouwenspersoon is**

Werk samen met andere professionals. Spreek allereerst af wie de regie heeft.

1. **Werk samen met ouders**

Goed contact met ouders is belangrijk om vermoedens te toetsen(valt ouders iets op aan het gedrag van hun kind, hebben zij er een verklaring voor?) en om het netwerk rondom het meisje te versterken. Dit is een taak van jou als beroepskracht. Door samen te werken met ouders voorkom je dat het meisje nog verder geïsoleerd raakt. Let op: zorg dat je inzicht hebt in de thuissituatie van het meisje en op de achtergrond van de ouders. In alle gevallen is cultuur sensitieve benadering van de ouders en het meisje belangrijk. Komt het meisje uit een eercultuur? Stem dan af met specialisten van bijvoorbeeld Veilig Thuis of aandacht functionarissen bij de politie

Toelichting op stroomschema

**¶** Stap 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**Breng signalen en factoren in kaart**

* **Bij acuut gevaar:** schakel eerst politie in. Meld dat het gaat om een geval van loverboy/mensenhandel problematiek en vraag naar de rechercheur Mensenhandel bij de afdeling Vreemdelingen, Identificatie en Mensenhandel(AVIM). Stem vervolgens jouw stappen en tempo af met de politie, zodat bewijsmateriaal op een goede manier verzameld kan worden. Een melding van vermoedens van loverboyproblematiek hoeft niet direct een compleet beeld van de problematiek weer te geven. Signalen kunnen later in het (opsporings)proces van groot belang zijn bij het opbouwen van het dossier. Daartoe worden signalen gestapeld. Het opschrijven en melden van opvallende zaken is daarom zeer waardevol.
* **Als er geen sprake is van acuut gevaar:** Verzamel aanwijzingen, gebruik daarbij meerdere bronnen. Maak onderscheid tussen feiten, omstandigheden, interpretaties en bronnen. Verzamel niet meer dan nodig, zorg dat je door kan met de volgende stappen.
* **-** Wat weet je al(signalen enz.)?
* **-** Vraag toestemming aan het meisje om gegevens uit te wisselen**.** Welke informatie
* mis je nog? Hoe en bij wie verzamel je ontbrekende informatie? (politie,
* leerplicht, school enz.) wees ook sensitief op signalen van (on)veiligheid van andere
* kinderen in het gezin van het meisje.
* - Leg in deze fase van vermoeden al contact met politie

- Gebruik het risico inventarisatie systeem (RiS)

*Tips*

* *Raadpleeg eventueel een externe deskundige. Dit kan iemand van het meldpunt Loverboys 0900-5007070 zijn*
* *Ken de lokale routes en afspraken*
* - Leg het vast in het daarvoor geëigende registratiesysteem

¶ Stap 2

**Overleg met een collega en eventueel externe deskundigen**

**Wie:** een collega met specifieke kennis van loverboy/mensenhandel problematiek

**Wat bespreek je met een collega**?

* Bespreek de door jou waargenomen signalen, risico-en beschermende factoren. Stel daarbij vragen als:

- Zie ik het goed?

- Kan ik mijn vermoeden met het meisje bespreken? Uitgangspunt is dat je je

vermoedens met het meisje bespreekt. Goede redenen om dit niet te doen is

wanneer de veiligheid van het meisje, van jezelf of van een ander in gevaar brengt.

Noteer dit goed in het dossier.

- Welke stappen kan ik zetten om het meisje of de ander te beschermen of te helpen?

- Is het helder wie casusregie voert, organiseer casusregie wanneer deze niet helder

Is

**Hoe bespreek je dit met collega?**

* Sluit aan bij feiten en gebeurtenissen
* Maak verschil tussen eigen informatie en informatie van derden
* Formuleer concreet, objectief en specifiek

¶ Stap 3

**Bespreek de signalen en factoren met het meisje**

**Wat bespreek je in dit gesprek?**

* Het doel van het gesprek
* De signalen die je hebt waargenomen
* Nodig het meisje uit tot een reactie
* Verken samen met het meisje en relevante betrokken risicofactoren en beschermende factoren
* Vat het gesprek samen en check of de besproken informatie klopt. Pas na de reactie van het meisje kom je tot een interpretatie van dat wat je hebt waargenomen hebt.
* Bespreek eventuele vervolgstappen en afspraken( span je in voor toestemming van het meisje om derden te betrekken/een melding te doen)
* Leg de uitkomsten van deze stap vast in het dossier

**Hoe bespreek je vermoedens?**

Bedenk dat jouw bejegening van het meisje doorslaggevend is bij het maken van contact. Wees betrouwbaar en voorspelbaar; doe wat je zegt en zeg wat je doet

*Tips*

* *Voer het gesprek eventueel samen met een gespecialiseerde collega*
* *Stel open vragen*
* *Houd rekening met wisselende gevoelens en beslissingen*
* *Toon respect en geduld*
* *Het meisje heeft vaak veel meegemaakt, accepteer dat je het niet allemaal begrijpt*
* *Probeer contact te houden, houd de communicatie open.*
* *Schrik niet van leugens of manipulatief gedrag. Dat heeft zij nodig om huidige bestaan te overleven*
* *Wees je bewust van mogelijk sociaal wenselijk gedrag en sociaal wenselijke antwoorden*
* *Ga steeds uit van de ervaring, het gedrag en de emotie van het emotie*
* *Algemene signalen kunnen aanknopingspunten zijn. Bijvoorbeeld bij middelen gebruik: wanneer gebruik je? Gebruik je dit ook weleens voorafgaand seksueel contact? Wat doet dat met je? In welk opzicht helpt dit jou?*
* *Blijf, ook als het meisje zegt geen probleem te zien, vragen stellen, bevestigen, belonen, verhelderen, samenvatten en informeren*

**Heeft het meisje een licht verstandelijke beperking?**

* Gebruik eenvoudige taal
* Herhaal de informatie regelmatig
* Check regelmatig of het meisje begrijpt wat je zegt
* Gebruik beeldmateriaal
* Realiseer je dat meisjes met een licht verstandelijke beperking extra interessant zijn voor loverboys en mensenhandelaren omdat zij nog minder dan meisjes met een gemiddelde intelligentie geneigd zijn aangifte te doen

**Praktische voorbereiding**

* Neem maximaal één uur de tijd voor dit onderwerp, afhankelijk van wat het meisje aankan.
* Zorg voor een gespreksruimte waar je niet gestoord wordt
* Plan bij voorkeur een individueel gesprek, zodat het meisje zich vrij voelt om vertrouwelijke onderwerpen te bespreken.
* Verzamel beeld materiaal
* Herhaal de informatie regelmatig
* Houd rekening met cultuurverschillen
* Houd rekening met specifieke leeftijdscategorieën. Bij heel jonge meisjes zal je meer met beeldmateriaal en aangepaste taal moeten werken dan bij oudere meisjes.

¶ Stap 4

**Weeg de verzamelde informatie**

* Bepaal op basis van de signalen het ingewonnen advies en het gesprek met het meisje de aard en de ernst van de situatie: er is sprake van (vermoedelijk) slachtofferschap, wat zijn de risico’s op slachtofferschap en welke beschermende factoren bieden aanknopingspunten voor verdere ondersteuning.
* Gebruik hierbij risico’s op dit moment en voorziene veranderingen in de nabije toekomst
* Bespreek na het invullen van de risico inventarisatielijst uitslag eventueel opnieuw met deskundige (Intern of extern)
* Bespreek je conclusie met het meisje en andere betrokkenen. Leg dit vast in het dossier

¶ Stap 5

**Welke acties nodig zijn**

Beslis of jouw organisatie voldoende hulp en bescherming aan het meisje kan bieden of dat er meer nodig is. Maak deze afweging ook, indien relevant, voor andere kinderen in het gezin. Doe een melding bij Veilig Thuis bij signalen van onveiligheid van broertjes of zusjes

Voor het bepalen van passende acties bepaal je eerst tot welke “categorie” van slachtoffers het meisje behoort:

1. **Meisje is slachtoffer**: het meisje heeft aangegeven dat zij slachtoffer is van een loverboy en/of er zijn feiten die er op wijzen. *Zie stap 5.1 voor passende acties* Stem hierover af met een collega.
2. **Het meisje is vermoedelijk slachtoffer:** Er zijn signalen die wijzen op slachtofferschap van een loverboy. *Zie stap 5.2 voor passende acties*. Stem hierover af met een collega.
3. **Het meisje is potentieel slachtoffer**: Het meisje is geen slachtoffer, maar er zijn risicofactoren die kunnen leiden naar slachtofferschap van een loverboy. *Zie 5,3 voor passende acties.* Stem hierover af met een collega.
4. **Het meisje heeft geen/nauwelijks risico op slachtofferschap**: er zijn geen of weinig signalen en risicofactoren aanwezig die kunnen wijzen op slachtofferschap van een loverboy. Mogelijk zijn er juist beschermende factoren die de kans op slachtofferschap verkleinen. *Zie stap 5.4 voor passende acties*. Stem hierover af met collega.

**5.1 Wat doe je bij feitelijk slachtofferschap?**

* Bied acute veiligheid en bescherming. Bied waar mogelijk open (of anders gesloten/geheime) specialistische opvang. Het maken van een plan voor huisvesting en hulp biedt het meisje perspectief en helpt haar bij de keuze te breken met het loverboycircuit. Dit kan met behulp van het Meldpunt Loverboys/Veilig Thuis 0900-5007070
* Motiveer het meisje tot het doen van aangifte bij de politie of doe zelf een melding
* Motiveer het meisje om medisch onderzoek te laten doen, bijvoorbeeld bij het centrum Seksueel geweld
* Regel Casusregie en een contact persoon voor het meisje , voor zover dit nog niet is gebeurd(***via meldpunt loverboys krijgt Zorgcoördinator loverboys de regie*)**
* Werk aan versterking van eigen kracht van het meisje en van haar netwerk/omgeving. Bied psycho- educatie over de werkwijze van loverboys/mensenhandelaren. Blijf in gesprek met het meisje en haar ouders/netwerk en bied hen hulp. Als het meisje afkomstig is uit een eer cultuur is afstemming met specialisten van bijv. Veilig Thuis of politie aan te bevelen.
* Laat gegevens van meisje registreren bij CoMenscha( kan via zorgcoördinator loverboys of politie)

5.2 **Wat doe je bij vermoedelijk slachtofferschap?**

* Tijd is een belangrijke factor in deze stap. Zorg voor nauw(dagelijks) contact met het meisje en andere betrokkenen. Voer acties zo snel mogelijk uit. Daarmee doe je er alles aan om (verdere) slachtofferschap te beperken of te voorkomen.

(***je kan melding doen bij het meldpunt Loverboys/VeiligThuis, een zorgcoordinator kan je ondersteunen bij onderstaande acties***)

* Stel een veiligheidsplan op. Regel in afstemming met het meisje bescherming en opvang. Neem concrete afspraken op in het plan over wie in welke situatie wat doet. Evalueer en stel waar nodig bij
* Motiveer het meisje om medisch onderzoek te laten doen
* Maak een netwerk analyse. Maak samen met het meisje een schema steunende en risicovolle personen
* Werk aan versterking van eigen kracht van het meisje en van haar netwerk/omgeving. Bied psycho-educatie over seksualiteit, weerbaarheid, seksueel grensoverschrijdend gedrag en de werkwijze van loverboys/mensenhandelaren.
* Overleg met politie over motiveren van het meisje tot het doen van aangifte of het doen van een melding. Advies vragen aan de politie kan altijd, maar moet zonder toestemming van het meisje geanonimiseerd gebeuren.
* Betrek een( externe) deskundige. Dit kan iemand zijn van het Meldpunt Loverboys 0900-5007070. Deze kan de regie op zich nemen en een zorgcoordinator loverboys aanstellen die kan ondersteunen en het contact met het meisje onderhouden. Ook kan zij registratie doen bij CoMenscha

5.3 Wat doe je bij potentieel slachtofferschap?

* Tijd is een belangrijke factor in deze stap. Zorg voor nauw(meermalen per week) contact met het meisje en andere betrokkenen. Voer acties zo snel mogelijk uit. Daarmee doe je er alles aan om slachtofferschap te beperken of te voorkomen
* Werk aan versterking van eigen kracht van het meisje en van haar netwerk/omgeving. Bied psycho-educatie over seksualiteit, weerbaarheid, seksueel grensoverschrijdend gedrag en de werkwijze van loverboys/mensenhandelaren
* Maak een netwerk analyse. Maak samen met het meisje een schema steunende en risicovolle personen
* Betrek een( externe) deskundige. Dit kan iemand zijn van het Meldpunt Loverboys 0900-5007070.

5.4 **Wat doe je als er geen of nauwelijks risico is op slachtofferschap**

* Versterk de eigen kracht van het meisje en van haar omgeving
* Blijf in gesprek met het meisje over seksualiteit en relaties
* Blijf alert op signalen







## Bijlagen Overig

* Artikelen, wat kan de politie doen, Indicatoren mensenhandel
* Tips
* Lijst met voorlichtingsmaterialen, spellen, lespakketten, etc.
* Lijst met websites en organisaties met adressen

# Bijlage Artikel

Wat de politie kan doen

Een loverboy is een mensenhandelaar   
In de ogen van de politie bestaat een loverboy niet. 'Love' betekent toch liefde? Een *lover*boy zou een aardige jongen moeten zijn, die goed is voor zijn vriendin. Wat meestal een loverboy genoemd wordt, ziet de politie als een *mensenhandelaar.* Een mensenhandelaar die gebruik maakt van de loverboymethode, weet precies wanneer hij een meisje aandacht moet geven. Hij doet dat om haar uiteindelijk in de prostitutie te laten werken, en zo veel geld aan haar te verdienen.

Iemand onvrijwillig in de prostitutie brengen, of geld afpakken van iemand die in de prostitutie werkt, is strafbaar. In de wet staat dat je niet iemand mag dwingen om in de prostitutie te werken. 'Dwingen' kan op verschillende manieren. Bijvoorbeeld:

* doordat hij zegt: 'Als je mij het geld niet geeft, vertel ik je moeder dat je als hoer werkt.' (Chantage.)
* doordat hij je slaat of schopt. (Geweld.)
* doordat hij je een pistool laat zien, om je bang te maken. (Dreigen met geweld.)
* doordat hij je GHB geeft, of heel veel alcohol, en daarna -onder invloed- gebruikt voor betaalde seks. (Geweld.)
* door hij zegt: 'Ik heb een leuk baantje voor je in de horeca'. Maar als je er aankomt, blijkt het een club te zijn waar je in de prostitutie moet werken. (Misleiding, het anders voordoen dan het is.)
* doordat hij je ervan overtuigd dat de enige manier waarop je jouw (of zijn!) schulden kunt afbetalen is…werken in de prostitutie. Hij doet alsof je geen andere keus hebt. (Misbruik maken van iemands afhankelijkheid.)
* doordat hij een foto maakt van jou terwijl jullie seks hebben. Daarna dreigt de foto op Internet te zetten, als je niet doet wat hij zegt. (Misbruik maken van iemands afhankelijkheid.)
* doordat hij je seks laat hebben met zijn vrienden. Dan zegt hij: ' je kunt nu net zo goed als hoer gaan werken, want je bent al een hoer. Als je niet doet wat ik zeg, vertel ik iedereen wat je gedaan hebt.' *(Misbruik maken van iemands afhankelijkheid.)*

De precieze tekst over mensenhandel staat in [artikel 273f van het Wetboek van Strafrecht](file:///\\data-1\home$\j.vannieuwenhuizen\WS273f.htm)

Artikel 273f, Wetboek van Strafrecht  
1. Als schuldig aan mensenhandel wordt met gevangenisstraf van ten hoogste zes jaren of geldboete van de vijfde categorie gestraft:

1°. degene die een ander door dwang, geweld of een andere feitelijkheid of door dreiging met geweld of een andere feitelijkheid, door afpersing, fraude, misleiding dan wel door misbruik van uit feitelijke omstandigheden voortvloeiend overwicht, door misbruik van een kwetsbare positie of door het geven of ontvangen van betalingen of voordelen om de instemming van een persoon te verkrijgen die zeggenschap over die ander heeft, werft, vervoert, overbrengt, huisvest of opneemt, met het oogmerk van uitbuiting van die ander of de verwijdering van diens organen;

2°. degene die een ander werft, vervoert, overbrengt, huisvest of opneemt, met het oogmerk van uitbuiting van die ander of de verwijdering van diens organen, terwijl die ander de leeftijd van achttien jaren nog niet heeft bereikt;

3°. degene die een ander aanwerft, medeneemt of ontvoert met het oogmerk die ander in een ander land ertoe te brengen zich beschikbaar te stellen tot het verrichten van seksuele handelingen met of voor een derde tegen betaling;

4°. degene die een ander met een van de onder 1° genoemde middelen dwingt of beweegt zich beschikbaar te stellen tot het verrichten van arbeid of diensten of zijn organen beschikbaar te stellen dan wel onder de onder 1° genoemde omstandigheden enige handeling onderneemt waarvan hij weet of redelijkerwijs moet vermoeden dat die ander zich daardoor beschikbaar stelt tot het verrichten van arbeid of diensten of zijn organen beschikbaar stelt;

5°. degene die een ander ertoe brengt zich beschikbaar te stellen tot het verrichten van seksuele handelingen met of voor een derde tegen betaling of zijn organen tegen betaling beschikbaar te stellen dan wel ten aanzien van een ander enige handeling onderneemt waarvan hij weet of redelijkerwijs moet vermoeden dat die ander zich daardoor beschikbaar stelt tot het verrichten van die handelingen of zijn organen tegen betaling beschikbaar stelt, terwijl die ander de leeftijd van achttien jaren nog niet heeft bereikt;

6°. degene die opzettelijk voordeel trekt uit de uitbuiting van een ander;

7°. degene die opzettelijk voordeel trekt uit de verwijdering van organen van een ander, terwijl hij weet of redelijkerwijs moet vermoeden dat diens organen onder de onder 1° bedoelde omstandigheden zijn verwijderd;

8°. degene die opzettelijk voordeel trekt uit seksuele handelingen van een ander met of voor een derde tegen betaling of de verwijdering van diens organen tegen betaling, terwijl die ander de leeftijd van achttien jaren nog niet heeft bereikt;

9°. degene die een ander met een van de onder 1° genoemde middelen dwingt dan wel beweegt hem te bevoordelen uit de opbrengst van diens seksuele handelingen met of voor een derde of van de verwijdering van diens organen.

2. Uitbuiting omvat ten minste uitbuiting van een ander in de prostitutie, andere vormen van seksuele uitbuiting, gedwongen of verplichte arbeid of diensten, slavernij en met slavernij of dienstbaarheid te vergelijken praktijken.   
3. De schuldige wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste acht jaren of geldboete van de vijfde categorie, indien:

1°. de feiten, omschreven in het eerste lid, worden gepleegd door twee of meer verenigde personen;

2°. de persoon ten aanzien van wie de in het eerste lid omschreven feiten worden gepleegd, de leeftijd van zestien jaren nog niet heeft bereikt.

4. De feiten, omschreven in het eerste lid, gepleegd door twee of meer verenigde personen onder de omstandigheid, bedoeld in het derde lid, onder 2°, worden gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste tien jaren of geldboete van de vijfde categorie.  
5. Indien een van de in het eerste lid omschreven feiten zwaar lichamelijk letsel ten gevolge heeft of daarvan levensgevaar voor een ander te duchten is, wordt gevangenisstraf van ten hoogste twaalf jaren of geldboete van de vijfde categorie opgelegd.   
6. Indien een van de in het eerste lid omschreven feiten de dood ten gevolge heeft, wordt gevangenisstraf van ten hoogste vijftien jaren of geldboete van de vijfde categorie opgelegd.   
7. Artikel 251 is van overeenkomstige toepassing.

Bij een meerderjarige die gedwongen wordt in de prostitutie te werken, is de loverboy ofwel mensenhandelaar strafbaar. Bij een *minderjarige* is ook iedere klant strafbaar. En anderen die bij de seks aanwezig zijn.

Ook dit staat in de wet, [in artikel 248 a, b en c van het Wetboek van Strafrecht](file:///\\data-1\home$\j.vannieuwenhuizen\WS248abc.htm)

**Artikel 248 a, b en c, Wetboek van Strafrecht**  
Art. 248a   
Hij die door giften of beloften van geld of goed, misbruik van uit feitelijke verhoudingen voortvloeiend overwicht of misleiding een persoon waarvan hij weet of redelijkerwijs moet vermoeden dat deze de leeftijd van achttien jaren nog niet heeft bereikt, opzettelijk beweegt ontuchtige handelingen te plegen of zodanige handelingen van hem te dulden, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie.   
  
Art. 248b   
Hij die ontucht pleegt met iemand die zich beschikbaar stelt tot het verrichten van seksuele handelingen met een derde tegen betaling en die de leeftijd van zestien jaren maar nog niet de leeftijd van achttien jaren heeft bereikt, wordt gestraft met een gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie   
  
Art. 248c   
Hij die opzettelijk aanwezig is bij het plegen van ontuchtige handelingen door een persoon waarvan hij weet of redelijkerwijs moet vermoeden dat deze de leeftijd van achttien jaren nog niet heeft bereikt dan wel bij het vertonen van afbeeldingen van dergelijke handelingen in een daarvoor bestemde gelegenheid, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie.

Wat is prostitutie, en mag het?   
Onder prostitutie wordt verstaan: alle seksuele handelingen *met of voor een ander* tegen betaling. *Voor een ander* is bijvoorbeeld: via een webcam tegen betaling seksuele activiteiten laten zien.   
Sinds 1 oktober 2000 is prostitutie een legaal beroep. Je mag dit beroep uitoefenen vanaf je 18e jaar. Je mag dus werken in de prostitutie, als je het maar vrijwillig doet. Vrijwillig betekent: je bepaalt zelf met wie je seks wilt hebben. Je krijgt zelf betaald. En je mag zelf het geld houden. Als je een kamer moet huren om je diensten aan te bieden, betaal je natuurlijk wel de huur van die kamer. Maar alleen het bedrag dat je vooraf bent overeengekomen!

Waarom zou je contact opnemen met de politie?   
Mensenhandel is een ernstig delict. Het is slecht voor je als je onvrijwillig in de prostitutie moet werken. De politie wil je helpen eruit te komen. Als je hulp nodig hebt, kan de politie je doorverwijzen naar allerlei hulpverleningsorganisaties. Ook regelt de politie als het nodig is een veilige plek voor je in een opvanghuis. De politie probeert daarnaast natuurlijk ook om de loverboy op te pakken en voor de rechter te brengen.

Boeven vangen of hulp geven?   
De eerste taak voor de politie is proberen boeven te vangen. Dus ook mensenhandelaren. Maar de politie doet meer en zorgt dat je de hulp vindt die je nodig hebt. Of je nu aangifte doet, of niet.   
De politie heeft veel contacten met hulpverleningsorganisaties. Misschien wil je met iemand praten. Dan brengt de politie je bijvoorbeeld in contact met een maatschappelijk werker. Wil je laten testen of je een SOA hebt, of denk je dat je zwanger bent? Dan kan de politie zorgen dat je bij een gezondheidsinstelling zoals de GGD terecht komt. Natuurlijk gebeurt dit allemaal alleen als jij dat zelf wilt.

Hoe neem je contact op met de politie   
Als je *in direct gevaar bent,* bel dan het alarmnummer **112**. Dit is het landelijke noodnummer. Als je belt en zegt waar je bent, komt de politie direct naar je toe. Let op: gebruik dit nummer alleen in spoedgevallen.   
Als je op de vlucht bent voor je loverboy, kun je bij elk politiebureau in Nederland naar binnen gaan. Vertel je verhaal, en de politie zal zoeken naar een goede oplossing voor jou. Ze kunnen bijvoorbeeld een veilige plek voor je regelen voor de eerste nachten.   
In elke regio zijn politiebureaus die 24 uur per dag open zijn. Vind je tijdens je vlucht niet zo snel een politiebureau dat open is, bel dan alarmnummer **112**.   
  
Als je *niet in directe nood* bent kan je bellen met het algemene nummer van de politie: 0900 8844. Je krijgt dan een telefonist aan de lijn. Die heeft een geheimhoudingsplicht. Je hoeft geen details te vertellen aan deze persoon. Vraag naar de afdeling die mensenhandelzaken doet, of zeg dat je graag een gesprek wilt met een mensenhandelrechercheur. Je wordt dan doorverbonden. Vertel de mensenhandelrechercheur dat je slachtoffer bent van een loverboy. Hij of zij zal dan een afspraak met je maken voor een zogenaamd 'intakegesprek'. Dat is een gesprek met speciaal daarvoor opgeleide politiemensen. Alleen politiemannen en -vrouwen die de extra opleiding 'Mensenhandel' hebben gedaan, mogen werken met slachtoffers van mensenhandel.   
Een intakegesprek is er om samen met jou duidelijk te krijgen wat je overkomen is, en wat de politie en jijzelf eraan gaan doen. Het is dus iets anders dan [aangifte](#8) doen. Het intakegesprek vindt plaats op een plek en tijd dat het jou (ook) uitkomt.   
  
Als het je onverhoopt echt niet lukt om via 0900 8844 bij de juiste afdeling te komen, bel dan met het Expertisecentrum Mensenhandel en Mensensmokkel (EMM) te Zwolle. Dat is een onderdeel van het Korps Landelijke Politie Diensten. Zij zorgen er dan voor dat je door de juiste mensen wordt teruggebeld. Het telefoonnummer van het EMM is 038 496 3 555.

Kan de politie je beschermen?   
De politie kan je beschermen. In de eerste plaats kan de politie zorgen dat je op een veilige plek komt. Daarvoor klopt de politie aan bij hulpverleningorganisaties. Je wordt meestal afgezet op een plek waar medewerkers van het opvanghuis je ophalen, zodat ook voor de politiemedewerkers de locatie niet bekend wordt.   
Er rust hier trouwens ook een verantwoordelijkheid bij jezelf. Want als de politie je laat onderbrengen op een geheime locatie, zoals een Blijf-van-mijn-lijf huis, dan moet jij dat adres niet aan anderen vertellen. Zoals aan je loverboy, omdat je hem mist.   
  
Houd er rekening mee dat een veilige plek in een andere provincie kan zijn. Alle regiokorpsen van de politie werken samen, en hebben door heel Nederland contacten met de hulpverlening. Soms kan er alleen buiten jouw regio snel een veilige plek geregeld worden.   
  
In de tweede plaats kan de politie ook nog andere beschermende maatregelen treffen. Zoals extra surveillances bij jou in de straat. Per persoon wordt gekeken wat de omstandigheden zijn, en wat nodig is.

Hoe lang duurt het voor de politie in actie komt?   
Bij direct dreigend gevaar kun je ons zoals gezegd altijd bereiken op alarmnummer 112. De politie doet er dan alles aan om jou in een veilige situatie te krijgen. Als dat is gelukt, bekijkt de politie samen met jou wanneer een intakegesprek plaats kan vinden. Misschien wil je bijvoorbeeld eerst een paar dagen tot rust komen. Tijdens het intakegesprek praat je dan verder met de politie.   
  
Als je niet in directe nood bent, en belt om een afspraak te maken voor een intakegesprek, dan kan dit gesprek in principe binnen een week plaatsvinden.

Wat doet de politie, als je zelf ook strafbare dingen hebt gedaan?   
Het is uiteindelijk de rechter die kijkt naar de strafbare feiten die zijn gepleegd. Als blijkt dat je onder dwang iets crimineels hebt gedaan, kan de rechter bepalen dat je hier niet voor wordt vervolgd. Bijvoorbeeld als je onder dwang op de uitkijk hebt gestaan bij een overval.

Wat kan de politie betekenen als je nog niet in de prostitutie zit?   
Als je het vermoeden hebt dat je vriendje een loverboy is, is het zinvol om contact op te nemen met de politie. Als jij denkt dat je vriendje van plan is je in de prostitutie te brengen, meld het dan bij de politie. Die zal dan een onderzoek naar hem starten.

Wat kan de politie betekenen voor meiden die al aan hun loverboy zijn ontsnapt?   
Als je al aan je loverboy bent ontsnapt, maakt hij zich niet meer schuldig aan het jou in de prostitutie houden. De politie kan hem dus niet meer op heterdaad betrappen.   
Toch heeft hij wel strafbare feiten gepleegd. Het feit dat dat al even geleden is, doet daar niets aan af. Het is zinnig om alsnog je verhaal te vertellen. De politie zal samen met jou bekijken of aangifte doen zinvol is. Ook helpt de politie je om hulp te vinden bij problemen die je nog hebt.

Aangifte

Wat is aangifte doen?   
Aangifte doen houdt in: 'het verzoek tot vervolging van een verdachte'. Je vraagt de politie dus om degene die jou iets heeft aangedaan op te pakken en door een rechter te laten straffen.   
  
Niet alleen een slachtoffer kan aangifte doen. Ook mensen uit de omgeving van het slachtoffer mogen dat. Zoals ouders, vrienden of zelfs klanten van het slachtoffer. Iedereen die weet dat een meisje zich gedwongen prostitueert, kan aangifte daarvan doen.   
  
Mensenhandel is een 'ambtshalve vervolgbaar delict'. Dat betekent, dat de politie ook een mensenhandelaar kan oppakken als niemand aangifte tegen hem heeft gedaan. Alleen: een rechter oordeelt alleen op basis van bewijzen. Als een slachtoffer van een loverboy geen aangifte doet, moet de politie op een andere manier bewijzen verzamelen tegen de mensenhandelaar. De politie mag tenslotte niet zomaar iemand oppakken.

Moet je aangifte doen?   
Je bent niet verplicht om aangifte te doen als je contact met de politie opneemt. Als jij na het intakegesprek tot de conclusie komt dat je geen aangifte wilt doen, dan hoeft dat niet.   
Als jij geen aangifte doet, zal de politie op een andere manier onderzoek moeten doen. Je kan dus nooit verplicht worden tot het doen van een aangifte.

Waarom zou je aangifte doen?   
Omdat je niet meer verder wilt met dit werk. Je wilt niet gebruikt worden om in de prostitutie te werken. De mensenhandelaar moet zelf zijn lichaam maar te koop aanbieden als hij geld wil verdienen.   
  
Omdat je wilt dat je loverboy gestraft wordt voor wat hij je heeft aangedaan.   
  
Omdat je wilt helpen de mensenhandelaar te stoppen. Wat hij jou heeft aangedaan, kan hij immers ook anderen aandoen. Als zijn activiteiten niet bekend worden bij de politie, gaat hij ongestoord verder en zal nieuwe slachtoffers maken.   
  
Omdat je misschien de schade wilt verhalen op de loverboy. Het is soms mogelijk om het door jou verdiende geld terug te eisen. Je hebt het immers niet vrijwillig aan hem gegeven, terwijl je het wel zelf hebt verdiend.

Waarom zou je geen aangifte doen?   
Omdat je bang bent voor je loverboy. Je durft daardoor geen aangifte te doen. Je denkt misschien dat je er alleen voor staat, dat niemand je kan helpen.   
  
Omdat je er niet over durft te praten. Je schaamt je voor wat er gebeurd is. Je denkt misschien ook dat het ergens je eigen schuld is.   
  
Omdat je bang bent dat je niet serieus genomen wordt door de politie.   
  
Omdat je liefdesverdriet hebt, je houdt nog van je vriendje. Jij was (of bent) oprecht verliefd op hem. Nu blijkt dat hij een loverboy is, is dat gevoel niet meteen weg. Het doet je teveel pijn om tegen hem aangifte te doen. Ook maak je je zorgen over de gevolgen van de aangifte voor hem.   
  
Als je geen aangifte wilt doen om deze redenen, praat er dan eens over met iemand. Bijvoorbeeld iemand uit je eigen omgeving die je vertrouwt. Ook kan je terecht bij [Slachtofferhulp](file:///\\data-1\home$\telefonischehulp.php%3falleen=soh) of het meldpunt loverboys

Zij helpen met het maken van een goede afweging.

Wat houdt het doen van een aangifte eigenlijk in?   
Tijdens de aangifte vertel je wat je is overkomen en wat je allemaal hebt gezien en gehoord. De aangifte wordt opgenomen door twee politiemensen. Zij schrijven op wat je vertelt. Ook nemen ze jouw verhaal op. De politie moet namelijk achteraf kunnen aantonen dat hetgeen je verklaard hebt, onafhankelijk en ongestuurd is gedaan. Hoorbaar moet zijn dat het jouw verhaal is en niet een verhaal wat de politie graag wilde horen.   
  
De politie gebruikt alle informatie bij het onderzoek naar de loverboy. Probeer daarom zo volledig mogelijk te zijn, en echt alles te vertellen. Als op een later moment je nog iets te binnen schiet, dan kun je dat altijd alsnog melden. Alle informatie kan immers van belang zijn.   
  
Wil je graag dat er alleen politie*vrouwen*, of juist politie*mannen*, bij de aangifte aanwezig zijn, geef dat dan aan bij het maken van de afspraak.   
  
Je mag in je eentje aangifte komen doen, maar je mag ook iemand meenemen. De politie kan jou in contact brengen met een pro deo advocaat. Dat is een advocaat waar je niet voor hoeft te betalen.   
  
Je krijgt een kopie van de aangifte. Je hebt er recht op om op de hoogte te blijven van het verloop van de aangifte. Je kunt dus altijd bellen of langsgaan bij de politie om te vragen hoe het met het onderzoek staat.

Moet je voor een aangifte naar het politiebureau komen?   
In principe doe je de aangifte op het politiebureau. Vrijwel alle politiebureaus hebben hiervoor een speciaal ingerichte huiskamer. Als je het echt graag wilt, kan je ook op een andere plek afspreken. Als je dat wilt, geef het dan aan.

Hoe lang duurt het doen van een aangifte?   
Dat is niet goed te zeggen. Niet iedereen die aangifte doet is hetzelfde. En niet iedereen is hetzelfde overkomen. De aangifte duurt zolang als jij nodig hebt om je verhaal te vertellen. Dit kan variëren van een halve dag tot enkele dagen.

Bijlage Artikel

## **Lijst met indicatoren / kenmerken van mensenhandel**

## **D**e volgende factoren en bevindingen uit onderzoek kunnen een rol spelen bij het signaleren in de opsporing dat mensenhandel aan de orde is. Het betreft een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden die vanzelfsprekend niet allemaal tegelijk op hoeven te gaan.

1. **Meervoudige afhankelijkheid**

**1a De werkgever/exploitant regelt ook huisvesting, kleding, vervoer**

* + Niet zelf de reis, visa, etc. hebben geregeld
  + Beschikken over een vals of vervalst paspoort
  + Illegaal verblijvend/werkend in Nederland
  + Angst voor bijvoorbeeld uitzetting, mishandeling etc.
  + Ontbreken van eigen woonruimte in Nederland
  + Overnachten op de werkplek
  + Onbekendheid met het eigen werkadres
  + In sociaal isolement gebracht door werkgever of exploitant

**1b Het slachtoffer heeft schulden**

* + Er is sprake van schuldopbouw bij derden (bijvoorbeeld

exploitant of souteneur)

* + De exploitant of souteneur heeft een overnamebedrag betaald.

1. **Een sterke inperking van de basisvrijheden van de betrokkene**

**2a Het slachtoffer kan of mag geen contact hebben met de** buitenwereld

* + Het onthouden van medische hulp.
  + Slachtoffer heeft geen zelfstandige bewegingsvrijheid.

2b Het slachtoffer heeft geen beschikking over eigen identiteitspapieren

2c Het slachtoffer heeft geen beschikking over de eigen verdiensten

* + Niet vrijelijk kunnen beschikken over de eigen verdiensten.
  + Onredelijk hoge afdracht van de inkomsten (onredelijk naar tijd en

plaats beoordeeld)

1. **Het werken of verlenen van diensten onder zeer slechte omstandigheden**
   * Het slachtoffer ontvangt een ongebruikelijk laag loon in vergelijking met de markt
   * Het slachtoffer werkt onder gevaarlijke omstandigheden
   * Het slachtoffer maakt uitzonderlijk lange werkdagen of werkweken
   * Onder alle omstandigheden en buitenproportioneel lang werken
   * Chantage of bedreiging van familie
   * Er is sprake van mensensmokkel van alleenstaande vrouwen.
   * De combinatie: niet EU, huwelijk of verblijf bij partner en kort nadien werken in de prostitutie
   * Relatie met personen met relevante antecedenten of locaties die geassocieerd worden
   * met mensenhandel
   * Is afkomstig uit een bronland
   * Verplichting om een minimum bedrag per dag te verdienen
   * Slaafse houding ten opzichte van exploitant of souteneur
   * Gebouwen met camera's (ook intern); schuilplaatsen, fake-inrichting, bodyguards etc.
2. **Aantasting van de lichamelijke integriteit van de betrokkene**
   * Het afstaan van organen
   * Onvrijwillig tewerkgesteld in de prostitutie
   * Bedreigd of geconfronteerd met geweld
   * Dreiging met of daadwerkelijke toepassing van geweld, het dragen van sporen van lichamelijke mishandeling
   * Kenmerken die duiden op afhankelijkheid van de exploitant/souteneur (bijvoorbeeld tatoeages of voodoomateriaal)
   * Onder dwang (bepaalde) seksuele handelingen moeten verrichten
3. **De uitbuiting is niet incidenteel, maar er is sprake van een patroon of een in enigerlei mate georganiseerd verband**
   * Tips van betrouwbaar geachte bekende derden (gewicht afhankelijk van informatie)

Het afwisselend op verschillende plaatsen werken

Bijlage Artikel

Ondersteunend aanbod GGD NOG

Lesmaterialen

Het Informatie- en documentatiecentrum van de GGD NOG beheert verschillende (les)materialen en leskisten, o.a. op het gebied van relationele en seksuele vorming. De lesmaterialen en– kisten worden uitgeleend aan het basis- en voortgezet onderwijs. Het dichtstbijzijnde uitleenpunt bevindt zich in Deventer.

Meer informatie kunt u vinden via www.ggdnog.nl. U vindt op deze site een link naar de website van het informatie- en documentatiecentrum.

Op de locatie Deventer zijn de volgende lesmaterialen over relationele en seksuele vorming voor uitleen beschikbaar:

* Leskist Loverboys voor het voortgezet onderwijs

In deze leskist wordt stilgestaan bij de gevaren van loverboys. De leskist kan als hulpmiddel dienen om in de klas aandacht te besteden aan dit onderwerp. Het gaat erom te voorkomen dat leerlingen in de gevarenzone dreigen te komen. Ook wordt stilgestaan bij de vraag wat een leerling kan doen met het vermoeden dat een vriend of vriendin of zij- of hijzelf met de praktijken van een loverboy te maken heeft. In de leskist zijn lespakketten, audiovisueel materiaal, achtergrondinformatie en verwijzingen naar websites opgenomen.

* Leskist Seksualiteit en relaties voor bovenbouw basisonderwijs

De lessen in deze leskist zijn gesplitst in twee delen: de biologisch en de relationele kant van de seksuele voorlichting. De lessen over de biologische kant van de seksuele voorlichting gaan over puberteit, geslachtsorganen, menstruatie, zaadlozing, hygiëne, seks, geboorte, voorbehoedmiddelen. De lessen over de relationele kant van seksuele voorlichting gaan over gevoelens, vriendschap, verliefdheid, rolpatronen, leef- en relatievormen. Verder bevat de kist veel boeken, spellen, dvd’s en liedjes.

* Leskist Seksualiteit en relaties voor het voortgezet onderwijs

Bij de leskist voor het voortgezet onderwijs staat een leefstijlbenadering centraal. Dit betekent dat leerlingen niet alleen kennis hebben over thema’s rondom seksualiteit. Het betekent dat leerlingen op het gebied van seksualiteit zelf verantwoordelijkheid nemen en kunnen handelen om gevaren te voorkomen en problemen op te lossen. Voor de lessen betekent dit meer dan alleen biologisch-technische informatie. De lessen zullen ook gericht moeten zijn op het bepalen van de eigen houding en op communicatieve- en onderhandelingsvaardigheden. De materialen in de leskist sluiten zoveel mogelijk aan bij deze leefstijlbenadering.

* Anticonceptie voorlichtingskoffer voor jongeren

De koffer bevat verschillende vormen van anticonceptie, een zwangerschapstest en condooms. In een folder staat informatie over alle anticonceptiemiddelen, het gebruik, de voor- en nadelen, kosten en aanschaf. Ook is een handleiding toegevoegd voor het geven van seksuele voorlichting met de koffer. Geschikt voor jongeren vanaf 10 jaar.

Jongerenspreekuur Seksualiteit

* Sense

Sense is een seksualiteitsspreekuur voor jongeren t/m 24 jaar. Zij kunnen hier gratis en anoniem terecht voor informatie, hulp en advies over bijvoorbeeld anticonceptie, homoseksualiteit, onbedoelde zwangerschap, soa, pijn bij het vrijen, seksueel geweld enz. Ook worden recepten voor de pil geschreven en worden jongeren geholpen om de goede weg te vinden naar de juiste hulpverlener. Sense-consulten vinden plaats in Apeldoorn, Deventer, Harderwijk en Doetinchem.

Actuele informatie over spreekuurtijden is te vinden op www.sense-oost.nl.

# Bijlage Tips

# Tips om seksualiteit met je kind te bespreken

* Lees eerst brochures en boeken, zodat je op de hoogte bent; zorg dat je je kind de juiste informatie geeft
* Het emotionele verhaal is net zo belangrijk als het technische verhaal
* Laat in je verhaal doorklinken dat seksualiteit heel normaal is en dat het ook heel normaal is om daar vragen over te hebben
* Praten over seksualiteit is een voortdurende uitwisseling
* Stel je kind ook vragen over zijn/haar mening en kennis en zorg dat het een serieus gesprek is tussen twee mensen
* Geen enkele vraag is stom
* Doseer de hoeveelheid onderwerpen en informatie
* Grijp een aanleiding aan, bijv. een TV-programma, een stukje in de krant, een voorval op school, in de familie of in de buurt
* Voorbeeld van een leuke gesprekopening; je eigen seksuele opvoeding
* Wees open
* Geef voorbeelden
* Forceer niets
* Kies een rustig moment
* Als je het moeilijk vindt om er met je kind over te praten, zeg dat dan ook
* Let op je toon; ga geen preek afsteken en let op dat waarschuwende vingertje
* Wees belangrijke gebeurtenissen in het leven van je kind voor: menstruatie, natte droom, verkering, enz.
* Woordgebruik: welke woorden vind je zelf prettig om te gebruiken voor het mannelijk en vrouwelijk geslachtsorgaan en de geslachtgemeenschap: stem dat af met je kind
* Koop een leuk boek over seksualiteit voor je kind en zeg dat hij of zij eventuele vragen best aan jou mag stellen
* Let er op dat je je eigen waarden en normen niet te nadrukkelijk oplegt aan je kind (bijv. eigen heteroseksualiteit)
* Een kind zit niet te wachten op een uitgebreide verhandeling over je eigen seksualiteitsbeleving

# Tips om seksualiteit met jongeren met een verstandelijke beperking te bespreken

* Weet waar je passende boeken en folders kunt verkrijgen; zorg dat je juiste informatie verstrekt. Kom er evt. een volgende keer op terug zodat je zelf op de hoogte bent.
* Het sociaal-emotionele verhaal rondom seksualiteit is net zo belangrijk als het technische
* Laat in je verhaal doorklinken dat seksualiteit heel normaal is en dat het ook heel normaal is om daar vragen over te hebben
* Praten over seksualiteit is voortdurend een uitwisseling
* Stel de jongere met beperking ook vragen over zijn/haar mening en kennis en zorg dat het een serieus gesprek is tussen 2 mensen
* Geen enkele vraag is stom
* Doseer de hoeveelheid onderwerpen en informatie
* Grijp een aanleiding aan, bijv een tv-programma een stukje in de krant, een voorval op school, werk, familie of buurt
* Voorbeeld van een leuke gespreksopening: je eigen seksuele opvoeding
* Wees open
* Forceer niets
* Kies een rustig moment
* Als je het moeilijk vind om er over te praten, benoem dat dan ook!
* Let op je toon: ga geen preek afsteken en let op dat waarschuwende vingertje
* Wees belangrijke gebeurtenissen van een kind voor: menstruatie, zaadlozing, verkering enz.
* Woordgebruik: stem woordgebruik af op de persoon met de verstandelijke beperking
* Let erop dat je je eigen normen en waarden niet te nadrukkelijk oplegt aan de jongere met een beperking (bijv. Je eigen heteroseksualiteit)

Voorlichtingsmaterialen

**LIEFDESWEETJES**

Een vrolijk en leerzaam bordspel voor mensen met een lichte verstandelijke beperking. Het spel wordt met behulp van een dobbelsteen en pionnen gespeeld. Wie het eerst bij de grote liefdeskus in het midden van het bord komt, heeft gewonnen en krijgt het liefdesdiploma. Op een speelse manier leert men met elkaar praten over vragen op het gebied van seksualiteit. Met behulp van dit bordspel krijgen de deelnemers bovendien meer zicht op de eigen waarden en normen, alsmede waarden en normen binnen de samenleving. Ook pubers vinden het leuk om met behulp van dit spel wat losser over seks te leren praten, er zit veel humor in....De prijs van dit interactieve bordspel is 56 euro (excl.19% btw).

[Puberkwartet](http://www.rutgersnissogroep.nl/mallprods/Producten%20A90/swordproduct.2007-05-14.8037527605/prod_view)

Korte omschrijving:  
Kwartetspel voor leerlingen van groep 6,7 en 8 over relaties en seksualiteit, voor op school of thuis.

[Spel Boys R Us. Jongens, relaties en seksualteit](http://www.rutgersnissogroep.nl/mallprods/A110/swordproduct.2008-03-26.1099060514/prod_view)

Korte omschrijving:  
Boys R Us is een bordspel voor jongens tussen 10 en 16 jaar. Centraal staan het omgaan met relaties, seksualiteit, communiceren met meisjes, sociale invloeden en beeldvorming via de media.

[Girls' Choice. Wensen en grenzen in intimiteit.](http://www.rutgersnissogroep.nl/mallprods/Producten%20A80/swordproduct.2006-06-12.5463027517/prod_view)  
Korte omschrijving:  
'Girls' Choice. Wensen en grenzen in intimiteit' is een bordspel voor risicogroepmeiden van 10-13 jaar (basisspel) en voor meisjes van 13 jaar en ouder.

[DVD en handleiding 'Let's Talk'](http://www.rutgersnissogroep.nl/mallprods/A110/swordproduct.2008-01-24.4184819006/prod_view)  
Korte omschrijving:  
DVD met mediafragmenten om te praten met jongeren over seksualiteit, rolopvattingen en weerbaarheid. Voor jongeren tussen de 12 en 19 jaar.

[Totale Communicatie, lichaam & seksualiteit](http://www.rutgersnissogroep.nl/mallprods/Producten%20A90/swordproduct.2007-09-04.0697021533/prod_view)

Korte omschrijving:  
Toolkit voor ouders en professionals bij het communiceren met verstandelijk beperkten over lichaam en seksualiteit. Met foto's, pictogrammen en tekeningen.

Het lespakket Relaties & Seksualiteit is geschikt voor het basisonderwijs

Het algemene doel is: kinderen te ondersteunen bij de ontwikkeling tot een persoon die respect heeft voor zichzelf en anderen, zich bewust is van eigen en andermans gevoelens, wensen, opvattingen en mogelijkheden en steeds beter gefundeerde beslissingen kan nemen op het gebied van seksualiteit.

Het thema is voor elke bouw verdeeld in drie domeinen:

* Lichamelijke en emotionele ontwikkelingen
* Sociale ontwikkeling en relaties
* Seksualiteit en gezondheid

Het lespakket bestaat uit 4 katernen, wat aangevuld kan worden met een katern voor multiculturele klassen. De katernen geven suggesties om de relationele en seksuele vorming te begeleiden door middel van lessen, of door in te spelen op alledaagse of incidentele situaties.

Lespakket Lang leve de liefde   
Lespakket over relaties, seksualiteit en veilig vrijen.   
Een docent: *'Lang leve de liefde is een fantastisch mooi pakket. Het sluit goed aan bij de beleving van leerlingen, het is een verademing. Leerlingen willen het leerlingentijdschrift meteen uitlezen.'*   
Voor wie:   
Leerjaar 2 en 3 vmbo. Maar ook bruikbaar op havo/vwo.   
Nu ook verkrijgbaar in aangepaste versie voor leerlingen met een laag taalniveau.   
(bijvoorbeeld praktijkonderwijs en vmbo basisberoeps).

Bestellen: [www.schoolpost.nl/soa-aids](http://www.schoolpost.nl/soa-aids)   
Voor vragen over uw bestelling:   
EDG Distributie & Informatiegroep, afd. klantenservice, tel: 030 -2417030 of [klantenservice@edg.nl](mailto:klantenservice@edg.nl)

Lespakket Loverboys

Special bij het lespakket Lang leve de liefde   
Een informatief en aansprekend pakket voor scholen die leerlingen uit de gevarenzone willen houden.   
Voor wie: Leerjaar 2 en 3 vmbo.   
Aantal lessen: 2

Bestellen: [www.schoolpost.nl/soa-aids](http://www.schoolpost.nl/soa-aids)   
Voor vragen over uw bestelling:EDG Distributie & Informatiegroep, afd. klantenservice, tel: 030 -2417030 of [klantenservice@edg.nl](mailto:klantenservice@edg.nl)

Preventiepakketten loverboys

Scharlaken Koord ontwikkelde een lespakket vanuit de ervaring die de medewerkers opdeden in het straat- en preventiewerk

Kosten / bestellen   
Het pakket is vanaf nu verkrijgbaar en bevat:

Handboek 1x

Werkboek 15x

Verliefd, Verleid, Verkocht 15x

DVD 1x

Spel 1x

Preventiepakket Beware of Loverboys VSOHieronder staan de onderdelen van het lespakket op een rijtje:

•          Docentenhandleiding

Les 1: loverboys, gekoppeld aan eigen relaties, werkwijze en profielschets loverboy, nazorg. Dit alles ondersteund door visueel lesmateriaal, o.a. 9 kopieerbladen en een platenset.

Les 2: relaties, grenzen, zelfreflectie d.m.v. een spel en een creatieve opdracht + 2 kopieerbladen, te gebruiken bij verschillende onderdelen van de les.

Les 3: assertiviteit en weerbaarheid: beschrijving en werkwijze van o.a. het grenzenspel, de stop/denk/doe-methode, weerbaarheidoefeningen (mentaal en fysiek) d.m.v. voorbeelden, praktijkervaringen en/of rollenspel. (+3 doe-opdrachten met een kopieerblad).

5 creatieve opdrachten: o.a. drama, tekenen, knutselen etc. die u kunt gebruiken in uw lesprogramma.

Een protocol: hoe te handelen bij het vermoeden van contacten met een loverboy.

Een update m.b.t. de nieuwste onderzoeken op het gebied van de jeugdcultuur (bijv. seksuele intimidatie/geweld via internet, lovergirls) en een vernieuwd overzicht van literatuur en beeldmateriaal over loverboys en prostitutie.

Platenset

De platenset bestaat uit zes afzonderlijke platen die de werkwijze

van een loverboy weergeven. De platen kunnen als ondersteunend beeldmateriaal tijdens de lessen gebruikt worden.  
  
•          DVD

Deze DVD laat drie ervaringsverhalen zien van meiden die in aanraking kwamen met een loverboy.

Het totale lespakket VSO bevat 1 exemplaar van docentenhandleiding, platenset, DVD, spel en 15 exemplaren van Kelly’s d@gboek en de loverboykaart. De prijs van het pakket bedraagt € 324,50. Los verkrijgbaar zijn:  
\* DVD (€ 16,50)  
\* Spel (€ 65,95)  
\* Kelly’s d@gboek (€ 3,30)  
\* Loverboykaart (€ 0,25)

Lespakket Gedwongen Liefde   
Stichting Zorgconcept heeft een lespakket ontwikkeld voor meisjes tussen de dertien en achttien jaar. Het lespakket gaat over het aangaan van relaties, hoe de meisjes kunnen opkomen voor zichzelf binnen een relatie en over loverboys (WWW.LOVERBOY-BOY.NL)

DVD’s

*Heilig vuur* - actualiteitenprogramma NCRV, 05/03/01/br> Hierin vertellen twee meisjes die in het opvanghuis voor jongerenprostituees Asja verblijven over de manier waarop zij in de prostitutie gingen werken.

Video te bestellen via NCRV, 035 - 771 99 11.

*Jong* - jongerenprogramma van EO, 14/02/01 en 19/02/03/br> Twee meisjes van 18 en 17 vertellen over hun ervaringen met gedwongen prostitutie. Heel geschikt voor jongeren en hulpverleners. De video is te bestellen via [www.eo.nl/eshop](http://www.eo.nl/eshop).

*Beware of loverboys -*De DVD bevat vier levensechte en indrukwekkende verhalen van meiden die in aanraking kwamen met een loverboy en het verhaal van ouders van een slachtoffer. In het werkboek is een opdracht opgenomen over deze verhalen. Op de DVD kunt u kiezen voor de extra opties: tolk of ondertiteling.

Apeldoornse loverboy dvd - De rode draad in 15 minuten durende film is het verhaal van een Apeldoorns meisje dat slachtoffer is geworden van een loverboy. In de film wordt nagespeeld hoe de loverboy haar zo ver heeft gekregen. Ook medewerkers van politie en het Jongeren Informatie Punt komen in de educatieve film aan het woord.

Toneelvoorstellingen en workshops

Rond het thema loverboys worden regelmatig theatervoorstellingen gemaakt. Op deze pagina een overzicht van de belangrijkste producties.

**BoysBoysBoys**In de workshop ['BoysBoysBoys'](http://www.setheater.nl/index.php?id=108)van het theater krijgen meiden tussen 11 en 18 jaar bezoek van twee acteurs in hun eigen klaslokaal. Door middel van theatrale scènes krijgen ze een meisje te zien dat in de ban raakt van een loverboy. Voor, na en tussen de scènes wordt samen met de meiden over het thema gediscussieerd: 'Wat is een leuk vriendje? Wat is een fout vriendje? Wat is een loverboy?' Aan de hand van wat de meiden gezien hebben, worden de stappen en technieken die loverboys gebruiken onder de loep genomen.   
  
**Liefde is kouder dan de dood**['Liefde is kouder dan de dood'](http://www.rzpkt.com/prod_liefdekouder.php) is een Romeo & Julia-verhaal over een Marokkaanse loverboy en zijn Nederlandse slachtoffer. Beiden zitten in dezelfde gevangenis. Hij als dader, zij omdat er geen andere opvang mogelijk is. Over liefde en bedrog, over toewijding en overgave, over pijn en verdriet, en vooral over botsende culturen. Een rauwe, oprechte voorstelling met een eigentijdse opzet, vanuit een grote maatschappelijke betrokkenheid.

**DVD**Van de voorstelling is een DVD gemaakt die dezelfde uitwerking heeft als de voorstelling. U kunt de DVD met educatieve handleiding [**bestellen**](http://www.rzpkt.com/bestellen.php).

**FiLm: Mooiste chick van het Web**

De Mooiste Chick van het web is een korte voorlichtingsfilm voor jongeren op het Voortgezet Onderwijs gemaakt in opdracht van het Ministerie voor veiligheid. Deze film laat de zien hoe een meisje via internet wordt ingeplamd.

Er is een bijbehorend les pakket te bestelen via <http://codenamefuture.nl/mooistechick/> <<http://codenamefuture.nl/mooistechick/>

**KLEM**[Klassekunst](http://www.klassekunst.nl/) biedt de interactieve theatervoorstelling [KLEM](http://www.klassekunst.nl/) aan voor de tweede en derde klas in het voortgezet onderwijs (van vmbo tot gymnasium). Op invoelbare wijze zien we hoe een meisje verstrikt raakt in een illusie van ware liefde.   
  
**'Hoezo, 'lover’boys?'**[Theater A la Carte](http://www.theateralacarte.nl/index.html) presenteert het voorlichtingsproject ['Hoezo, 'lover’boys?](http://www.theateralacarte.nl/loverboys.html)'. In dit confronterende project worden leerlingen gewaarschuwd voor de werkwijze van loverboys. 'Hoezo, 'lover'boys?' is bedoeld voor vmbo-scholen, roc’s en het SVO.   
Interactieve voorlichting wordt afgewisseld met een indringende voorstelling over een meisje dat via haar vriendje in de prostitutie belandt.

**SPIOR**Stichting Platform Islamitische Organisaties Rijnmond (SPIOR) heeft het project ‘Preventie loverboys moslimgemeenschap Rijnmond’ uitgevoerd. Het project richtte zich op voorlichting en vergroten van de weerbaarheid, om zowel slachtoffers als daders te voorkomen. In het kader van het project is een toneelstuk en een sticker ontwikkeld. Het toneelstuk kan worden ingezet door derden en kan via [**SPIOR**](http://www.spior.nl/) worden aangevraagd.

Websites

Over loverboys

* www.seksueelgeweld.nl
* www.bewareofloverboys.nl
* www.lover-boy.nl
* www.lover-boy.nl/politie

Over onderwerpen die met relaties en seksualiteit te maken hebben

* www.nigz.nl
* www.netdokter.nl
* www.seksualiteit.nl
* www.rutgersnissogroep.nl
* www.zoenenenzo.nl
* [www.seksuelevorming.nl](http://www.seksuelevorming.nl)
* [www.sense.info](http://www.sense.info)
* www.helpwanted.nl

Over soa, veilig vrijen, condoom en pilgebruik

* [www.soa.nl](http://www.soa.nl)
* [www.safesex.nl](http://www.safesex.nl)
* [www.anticonceptie.nl](http://www.anticonceptie.nl)
* [www.durex.nl](http://www.durex.nl)

Over homoseksualiteit

* [www.switchboard.nl](http://www.switchboard.nl)
* [www.schorer.nl](http://www.schorer.nl)
* [www.zijaanzij.nl](http://www.zijaanzij.nl)
* [www.expreszo.nl](http://www.expreszo.nl)
* [www.tolerantiescholen.net](http://www.tolerantiescholen.net)

Organisaties

**Meldpunt Loverboys**

Meldpunt loverboys Noord Oost Gelderland is ondergebracht bij Veilig Thuis Noord Oost gelderland.

U kunt hier 24/7 terecht voor vragen advies of melding

**Tel: 0900-5007070 of 0800 – 2000**

**Veilig Thuis**

Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit zijn regionale organisaties waar slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan professionals. Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging. Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben. Mét of zonder elkaar.

Tel: 0800-2000.

Pretty woman

Pretty Woman is een samenwerkingsproject van Stichting Stade, [De Rading](http://www.rading.nl) en [Bureau Jeugdzorg Utrecht](http://www.bjzutrecht.nl). De medewerksters van Pretty Woman bieden voorlichting, individuele- en groepshulpverlening aan meiden en jonge vrouwen tussen de 12 en 23 jaar. Meiden (en jongens) kunnen terecht met vragen over volwassen worden, seksualiteit, risicovolle contacten (o.a. loverboys) en misbruikrelaties.  
  
**Het doel van Pretty Woman**Voorkomen dat meiden in misbruikrelaties terechtkomen en ondersteuning bieden om het patroon te doorbreken, dat de misbruikrelaties in stand houdt.

Scharlaken Koord

Scharlaken Koord is een maatschappelijke organisatie die zich bezighoudt met straatwerk, preventie, voorlichting en maatschappelijke hulpverlening rond prostitutie.

GGD GELRE-IJSSEL

De Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD) Gelre-IJssel is de gezondheidsdienst van 21 gemeenten in de regio. GGD Gelre-IJssel is er om de gezondheid van de inwoners van de regio te beschermen en te bevorderen, met speciale aandacht voor jeugd en risicogroepen. Meer informatie vindt u op [www.ggdgelre-ijssel.nl](http://www.ggdgelre-ijssel.nl/)

JIP

Jip staat voor jongeren informatie punt en is een onderdeel van Iriszorg. Het JIP geeft informatie en advies over werk school, drugs, geld, huisvesting, rechten en plichten, seks en vrije tijd. Je kunt anoniem en gratis bij het JIP terecht met vragen.

Meer informatie vindt u op [www.jipapeldoorn.nl](http://www.jipapeldoorn.nl)

MEEveluwe

Meeveluwe is een organisatie voor alle mensen met een beperking of chronische ziekte, en hun omgeving. MEEveluwe biedt informatie, advies en ondersteuning. MEE is laagdrempelig en onafhankelijk.

Meer informatie vindt u op [www.meeveluwe.nl](http://www.meeveluwe.nl)

Tel 055-5269200

Politie Oost Nederland

*“Helaas zijn er meisjes en vrouwen die gedwongen worden seks te hebben met klanten”*

Als je zo iemand kent meld dit dan bij

Bureau mensenhandel en prostitutie van de politie Oost Nederland

0900-8844 of via [www.politie.nl/noord\_en\_oost\_gelderland](http://www.politie.nl/noord_en_oost_gelderland).

Meldpunt M (misdaad anoniem)

Als je om welke reden dan ook niet naar de politie durft te stappen. Bel dan naar M en meld misdaad anoniem

Bel M 0800-7000 of www. meldmisdaadanoniem.nl

Moviera:

Moviera helpt het stoppen van huiselijk geweld en machtsmisbruik. We geven [voorlichting](http://www.hera.nl/page/27/voorlichting), bieden [hulp](http://www.hera.nl/page/28/hulp) en opvang.

Tel: 088 3 744 744

Wilt u nu meteen hulp? Bel ons dan op (026) 389 49 45. We staan 24 uur per dag voor u klaar

[www.moviera.nl](http://www.moviera.nl)

Stimenz

Maatschappelijke Dienstverlening Veluwe is een eerste lijnsorganisatie, die professionele hulp biedt aan mensen in de persoonlijke woon-, werk en leefomgeving. Wij zijn er voor cliënten van alle leeftijdsgroepen.

Tel: 088 784 6464

[www.stimenz.nl](http://www.stimenz.nl)

TransAct

Landelijk expertisecentrum sekse specifieke zorg en seksueel geweld

Vinkenburgstraat 2/A

3512 AB Utrecht

Tel: 030 – 232 65 00

www.transact.nl

Dit is een uitgave van:

Gemeente Apeldoorn, JIP en MEE Veluwe